

**PENGUATAN KEPUASAN KERJA, KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL DAN EFIKASI DIRI UNTUK
MENINGKATKAN KOMITMEN TERHADAP PROFESI**

(Studi Empiris Menggunakan Analisis Jalur dan Analisis SITOREM pada Guru
Honorar Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di Kabupaten Cirebon)

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Doktor dan
dipertahankan di hadapan Sidang Terbuka Senat Universitas Pakuan



**SITI ARIANI
NPM. 073116046**

**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA**

Promotor,



Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM, MPd

Ko- Promotor,



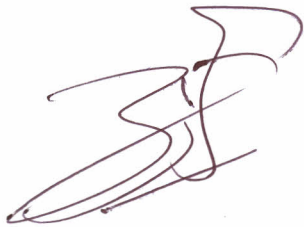
Dr. Hj. Sri Setyaningsih, M.Si

Tanggal: 22 / 12 / 019

Tanggal: 27 / 12 / 2019.

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA

Ketua,



Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M. Pd

Sekretaris,



Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata

Tanggal: 28 / 12 / 2020

Tanggal: 27 / 12 / 19

Nama : Siti ariani
Nomor Induk Mahasiswa : 073116046
Program Studi : Manajemen Pendidikan

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN

UJIAN TERTUTUP DISERTASI

PROGRAM DOKTOR

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)

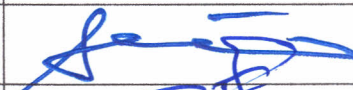


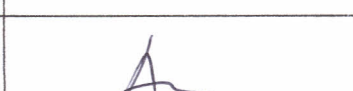
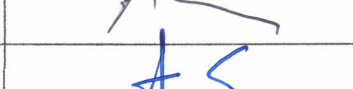
Nama : Siti Ariani

Nomor Pokok Mahasiswa : 073116046

Judul Disertasi : Penguatan Kepuasan Kerja, Kepemimpinan Transformasional Dan Efikasi Diri untuk meningkatkan Komitmen Terhadap Profesi. (Studi Empirik menggunakan Analisa Jalur dan Analisa SITOREM Pada Guru Honorer SMP Negeri di Kabupaten Cirebon)

Promotor : Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM, MPd

Ko . Promotor : Dr. Hj. Sri Setyaningsih, M.Si

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua Penguji Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata		27/12/19
2	Penguji Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd		18/12/2019
3	Penguji Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM, MPd		22 12 - '19
4	Penguji Prof. Dr. H. Agus Suradika, M. Pd		27/12/19
5	Penguji Dr. Hj. Sri Setyaningsih, M.Si		27/12 - 2019.

**PENGUATAN KEPUASAN KERJA, KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL DAN EFIKASI DIRI UNTUK MENINGKATKAN
KOMITMEN TERHADAP PROFESI**

(Studi Empiris menggunakan analisis jalur dan analisis SITOREM pada guru honorer
Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di Kabupaten Cirebon)

ABSTRAK

Komitmen guru terhadap profesinya amat penting dalam upaya melaksanakan kegiatan pembelajaran yang efektif dan mendukung pencapaian tujuan pendidikan. Guru yang berkomitmen tinggi pada profesi akan menunjukkan upaya semaksimal mungkin untuk mencapai kinerja terbaiknya. Fakta di lapangan menunjukkan komitmen guru SMP Negeri di Kabupaten Cirebon belum sebagaimana diharapkan sehingga menarik untuk diteliti.

Populasi penelitian ini adalah seluruh Guru Honorer SMP Negeri di Kabupaten Cirebon sebanyak 1307, teknik pengambilan sampel acak sederhana dan rumus Willian G Cochran diperoleh sampel sebanyak 136. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dimana data diambil melalui angket. Analisis data menggunakan analisis jalur untuk mengetahui kekuatan pengaruh variabel eksogen, yaitu kepemimpinan transformasional, efikasi diri dan kepuasan kerja, dan komitmen terhadap profesi sebagai variabel endogen. Metode SITOREM digunakan untuk mengoptimalkan peningkatan indikator dalam upaya memperkuat variabel yang diteliti.

Hasil penelitian menunjukkan kepemimpinan transformasional dapat meningkatkan komitmen terhadap profesi guru sebesar 2,56%, efikasi diri dapat meningkatkan komitmen terhadap profesi guru sebesar 16%, dan kepuasan kerja dapat meningkatkan komitmen terhadap profesi guru sebesar 6,25%, kepemimpinan transformasional dapat meningkatkan kepuasan kerja sebesar 4,54%, efikasi diri dapat meningkatkan kepuasan kerja sebesar 20,3% dan kepemimpinan transformasional dapat meningkatkan efikasi diri sebesar 29,1%

Hasil analisis SITOREM adanya kelompok indikator yang dipertahankan atau dikembangkan lebih jauh, yaitu level, hubungan dengan rekan kerja, emosional, perasaan, dan kasih sayang guru yang kuat pada profesinya dalam melaksanakan pekerjaannya, profesi dapat mencukupi kebutuhan hidupnya dan memiliki kewajiban dalam pekerjaannya serta memiliki motivasi yang kuat, tanpa pamrih dan penuh pengabdian dalam melakukan tugasnya.

Kata Kunci: Analisis SITOREM, Komitmen Terhadap Profesi, Kepemimpinan Transformasional, Efikasi Diri, Kepuasan Kerja.

STRENGTHENING WORK SATISFACTION, TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND SELF-EFFICACY TO IMPROVE PROFESSIONAL COMMITMENT

(Empirical Study using Path Analysis and SITOREM Analysis on Honorary Public Junior High School Teachers in Cirebon Regency)

Siti Ariani(sitariani1965@gmail.com)

Thamrin Abdullah (thamrin_abdullah@yahoo.com)

Sri Setyaningsih(sri_setyaningsih@unpak.ac.id)

ABSTRACT

Professional commitment among teachers is very important to achieving educational goals. Unfortunately, based on preliminary research, professional commitment on Public Junior High School at Cirebon District was not as expected, therefore this issue is need to be studied.

The population are all honorary public junior high school teachers at Cirebon. With Simple Random Sampling Technique and William G Cochran formula, the sample was 136 teachers.

The research aim is to find ways to increase professional commitment of teachers through the development of models that can be used to strengthen transformational leadership, self-efficacy and job satisfaction. The research method uses path analysis to determine the strength of the influence of exogenous variables: transformational leadership, self-efficacy and job satisfaction, and professional commitment as an endogenous variable. The SITOREM analysis is used to optimize the improvement of indicators to strengthen the variables.

This research concludes that all variables can increase teacher's professional commitment with percentage as follow: transformational leadership (2,56%), self-efficacy (16%), job satisfaction (6,25%). On the other hand, transformational leadership can increase teacher's job satisfaction (4,54%), self-efficacy can increase teacher's job satisfaction (20,3%), and transformational leadership can increase teacher's self-efficacy (29,1%). The result of SITOREM analysis showed that indicators that are needed to maintain are: relationship with colleagues, emotion, feelings and strong teacher's affection for their needs, and have obligations in their work and have strong motivation without strings attached and full of dedication in carrying out their duties.

Keywords: SITOREM Analysis, Transformational Leadership, Self-Efficacy, Job Satisfaction, Professional Commitments