

**PENINGKATAN KEPUASAN KERJA MELALUI  
PENGUATAN PEMBERDAYAAN, KERJA TIM,  
DAN KEPRIBADIAN**

*(Analisis Jalur dan Sitorem pada guru SMP Swasta di Kab. Bogor)*

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Doktor dan dipertahankan di hadapan Sidang Terbuka  
Senat Universitas Pakuan Bogor**



**WULAN WIDANINGSIH**

**NPM : 073113048**

**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN**

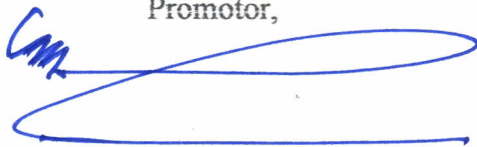

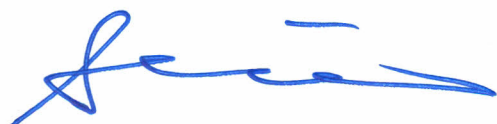

**PROGRAM PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS PAKUAN BOGOR**

**2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SINOPSIS DISERTASI  
PROGRAM DOKTOR (S-3) PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PAKUAN

Nama : Wulan Widaningsih  
 Nomor Pokok Mahasiswa : 073113048  
 Judul Disertasi : Peningkatan Kepuasan Kerja Guru Melalui Penguatan Pemberdayaan, Kerja Tim, Dan Keperibadian  
 (Analisis Jalur Dan Sitorem Pada Guru SMP Swasta Di Kab. Bogor)

KOMISI PROMOTOR	
<p style="text-align: center;">Promotor,</p>  <p style="text-align: center;">Prof. Dr. H. Suparno Eko Widodo, MM., M.Pd.</p>	<p style="text-align: center;">Ko-Promotor,</p>  <p style="text-align: center;">Dr. Sri Setyaningsih, M.Si.</p>
Tanggal: ..... 24/12/19 .....	Tanggal: ..... 24/12/19 .....
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
<p style="text-align: center;">Direktur,</p>  <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata</p>	<p style="text-align: center;">Ketua Program Studi,</p>  <p style="text-align: center;">Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, M.M., M.Pd.</p>
Tanggal: ..... 26/12/19 .....	Tanggal: ..... 26/12/19 .....

## ABSTRACT

WULAN WIDANINGSIH, S3B2, NPM: 073113048, IMPROVEMENT OF JOB SATISFACTION THROUGH STRENGTHENING EMPOWERMENT, TEAM WORK, AND PERSONALITY (Path Analysis and Sitorem for Private Junior High School Teachers in Bogor Regency). Teacher job satisfaction is an important element related to the achievement of educational goals in Indonesia. Namely to produce good quality human resources, both in terms of science, knowledge, skills, and personality. Preliminary survey results indicate that the state of job satisfaction of teachers in private junior high schools in Bogor Regency is still not as expected. Therefore, the teacher's job satisfaction is interesting to be studied the aim of the research is to find ways to increase teacher job satisfaction through the development of models that can be used to strengthen empowerment, teamwork and personality. The research method uses path analysis to determine the strength of influence of exogenous variables, namely empowerment, personality, and teamwork on endogenous variables namely job satisfaction. The sitorem method is used to optimize the improvement of indicators in an effort to strengthen the studied variables.

The path analysis results show that empowerment, personality, and teamwork have direct and indirect positive effects on teacher job satisfaction. While the results of the indicators that are still weak so that they need to be improved and 5 indicators that are already good so that it remains to be maintained. That indicator that need to be improved are the order of priority handling as follows ; 1) self-determination, 2) performance standards, 3) delegation of authority, 4) a sense of impact, 5) appreciation, 6) tolerance for failure, 7) a clear role, 9) cooperation, 10) encouragement, 11) positive expectations, 12) pleasant nature, 13) emotional stability, 14) extraversion, 15) listening to conscience, 16) security, 17) payroll, 18) promotion, 19) leadership appreciation, and 20) working condition. While indicators that are already good and remain to be maintained are 1) efforts to understand, 2) group spirit 3) openness, 4) achievement, and 5) coworker. From the results of the path analysis for the variables studied and analysis of indicators using the sitorem method an optimization model is obtained to increase job satisfaction.

## ABSTRAK

WULAN WIDANINGSIH, S3B2, NPM: 073113048, PENINGKATAN KEPUASAN KERJA MELALUI PENGUATAN PEKERJAAN, PEKERJAAN TIM, DAN KEPERIBADIAN (Analisis Jalur dan Sitorem untuk Guru Sekolah Menengah Pertama Swasta di Kabupaten Bogor).

Tujuan pendidikan di Indonesia. yaitu menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, baik dari sisi sains, pengetahuan, keterampilan, dan kepribadian. Hasil survei pendahuluan menunjukkan bahwa tingkat Kepuasan Kerja di sekolah menengah pertama swasta di Kabupaten Bogor masih belum sesuai harapan. Oleh karena itu, Kepuasan Kerja menarik untuk dipelajari. Tujuan dari penelitian ini adalah menemukan cara untuk meningkatkan Kepuasan Kerja melalui pengembangan model yang dapat digunakan untuk memperkuat pemberdayaan, kerja tim, dan kepribadian. Metode penelitian menggunakan analisis bagian untuk mengetahui kekuatan pengaruh variabel eksogen, yaitu pemberdayaan, kepribadian, dan kerja tim. Pada variabel endogen yaitu Kepuasan Kerja. Metode sitorem digunakan untuk mengoptimalkan peningkatan indikator dalam upaya memperkuat variabel yang diteliti.

Hasil analisis bagian menunjukkan bahwa pemberdayaan, kepribadian, dan kerja tim memiliki efek positif langsung dan tidak langsung pada Kepuasan Kerja. Sedangkan hasil dari indikator yang masih lemah sehingga perlu ditingkatkan dan 5 indikator yang sudah baik agar tetap dipertahankan. Indikator yang perlu ditingkatkan adalah urutan pemberian prioritas sebagai berikut; 1) penentuan nasib sendiri, 2) standar kinerja, 3) pendelegasian wewenang, 4) rasa dampak, 5) penghargaan. 6) toleransi terhadap kegagalan, 7) peran yang jelas, 9) kerja sama, 10) dukungan, 11) harapan positif, 12) sifat menyenangkan, 13) stabilitas emosional, 14) extraversion, 15) mendengarkan suara hati, 16) keamanan, 17) penggajian, 18) promosi, 19) penilaian kepemimpinan, dan 20) kondisi kerja. Sedangkan indikator yang sudah baik dan dikaji untuk dipertahankan adalah 1) upaya memahami, 2) semangat kelompok 3) openness, 4) prestasi, dan 5) rekan kerja. Dari hasil analisis jalur untuk variabel yang diteliti dan analisis indikator menggunakan metode sitorem, model optimisasi diambil untuk meningkatkan Kepuasan Kerja.