

**PENGUATAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
PEMBERDAYAAN, MOTIVASI KERJA, DAN *TRUST* DALAM UPAYA
PENINGKATAN KOMITMEN PROFESI GURU**

(Penelitian pada guru SMK di Kabupaten Bogor yang sekolahnya telah melaksanakan Sertifikasi Manajemen Mutu menggunakan analisis jalur dan SITOREM)

DISERTASI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Doktor Manajemen Pendidikan (S-3)




**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN

**UJIAN TERTUTUP DISERTASI
PROGRAM DOKTOR
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Nama : Four Meiyanti
Nomor Pokok Mahasiswa : 073115009
Judul Disertasi : Penguatan Kepemimpinan Transformasional,
Pemberdayaan, Motivasi Kerja, dan *Trust*/Kepercayaan
Dalam Upaya Peningkatan Komitmen Profesi Guru

Promotor : Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.
Ko. Promotor : Dr. Hj. Sri Setyaningsih, M.Si.

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua Penguji Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.		4/2/22
2	Penguji Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata		4/2/22
3	Penguji Prof. Dr. H. Imron Arifin, M.Pd., M.Si.		4/2/22
4	Penguji Dr. Sri Setyaningsih, M.Si.		4/2/22
5	Penguji Dr. Rita Retnowati, M.S.		3/2/22


LEMBAR PENGESAHAN

UJIAN TERBUKA DISERTASI

PROGRAM DOKTOR

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)

Nama : Four Meiyanti
Nomor Pokok Mahasiswa : 073115009
Judul Disertasi : Penguatan Kepemimpinan Transformasional, Pemberdayaan, Motivasi Kerja, dan *Trust*/Kepercayaan Dalam Upaya Peningkatan Komitmen Profesi Guru

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:	
<p>Promotor,</p>  <p>Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.</p>	<p>Ko-Promotor,</p>  <p>Dr. Sri Setyaningsih, M.Si.</p>
Tanggal : 4/2/22	Tanggal : 4-02-2022
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
<p>Ketua,</p>  <p>Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.</p>	<p>Sekretaris,</p>  <p>Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata</p>
Tanggal : 4/2/22	Tanggal : 5/2/22

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, maka proposal penelitian yang berjudul : **PENGUATAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, PEMBERDAYAAN, MOTIVASI KERJA, DAN TRUST DALAM UPAYA PENINGKATAN KOMITMEN PROFESI GURU**, ini dapat diselesaikan. Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagai salah satu syarat meraih gelar doktor pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan Bogor. Menyadari bahwa penulisan ini masih banyak mengalami hambatan, tetapi berkat bantuan dari beberapa pihak, maka hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pakuan Bogor sekaligus Promotor yang memberikan saya bimbingannya.
2. Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardienata, selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan Bogor yang banyak memberikan saya bimbingan dan motivasi.
3. Prof. Dr. H. Anna Permanasari, M.Si, selaku Wakil Dekan I Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan Bogor.
4. Dr. Ir. Sufrin Hannan, MM, selaku Wakil Dekan II Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan Bogor.
5. Dr. Hj. Sri Setyaningsih, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah bimbingan, arahan, motivasi dan inspirasi serta perhatian yang begitu banyak kepada saya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pakuan.
7. Kedua Orang Tua H. Mohamad Alpa Edison dan Hj. Sainih yang selalu mendoakan dan mendukung penyelesaian disertasi ini.
8. Suamiku Herwadi dan Anakku Afifah Ghina Khairunnisaa yang banyak memberikan dukungan dan doa.
9. Saudaraku (Aa Rahmat Wahyudiansyah, Alm. Tete Dwianty Apridiana dan Ponakan Umar Hamzah Rijalulhaq, Uswah Hamidah, Ufairah), yang selalu mendukung dan mendoakanku sejak dahulu.

10. Keluarga besar Kelas S3-A6 yang selalu kompak dan konsisten saling dukung, saling bantu dan saling menyemangati, Insha Allah tuntas seluruhnya.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Allah Subhanallahwata'ala. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna baik bentuk, isi maupun teknik penyajiannya, oleh sebab itu kritikan yang bersifat membangun dari berbagai pihak penulis terima dengan tangan terbuka serta sangat diharapkan. Semoga kehadiran disertasi ini memenuhi sasarannya. Amiin YRA.



ABSTRAK

PENGUATAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, PEMBERDAYAAN, MOTIVASI KERJA, DAN *TRUST* DALAM UPAYA PENINGKATAN KOMITMEN PROFESI GURU

(Penelitian pada guru SMK di Kabupaten Bogor yang sekolahnya telah melaksanakan Sertifikasi Manajemen Mutu menggunakan analisis jalur dan SITOREM)

Four Meiyanti, Bibin Rubini, Sri Setyaningsih

Secara umum tujuan penelitian ini untuk menganalisis tentang komitmen profesi guru melalui identifikasi kekuatan pengaruh langsung maupun tidak langsung antara kepemimpinan transformasional, pemberdayaan, motivasi kerja, dan *trust*/kepercayaan terhadap komitmen profesi guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta di Kabupaten Bogor. Penelitian ini menggunakan analisis jalur (*path analysis*) yaitu penelitian menggunakan metode kuantitatif untuk menganalisis kekuatan pengaruh langsung variabel eksogenus terhadap variabel endogenus dan pengaruh tidak langsung variabel eksogenus terhadap variabel endogenus melalui variabel antara (*intervening*).

Pengumpulan data pada penelitian kuantitatif dilakukan dengan menyebarkan angket kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis regresi linier dan signifikansi serta uji *Sobel Test* yang didukung oleh deskripsi statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah 226 guru tetap yayasan tersertifikasi yang tersebar di tujuh Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten Bogor yang sekolahnya melaksanakan sistem manajemen mutu dan memiliki sertifikat manajemen mutu ISO 9001:2015. Jumlah sampel sebanyak 142 responden ditentukan dengan menggunakan rumus Chochran.

Penelitian ini menyimpulkan: 1) Hipotesis Penelitian (H_1) diterima sehingga disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel eksogen baik secara langsung maupun tidak langsung melalui variabel *intervening* terhadap variabel endogenus (komitmen profesi guru); 2) Strategi yang dilaksanakan melakukan perbaikan variabel motivasi kerja, *Trust*/kepercayaan, pemberdayaan, dan kepemimpinan transformasional melalui penguatan indikator-indikator prioritas perbaikan sebanyak 12 indikator melalui kegiatan webinar pendidikan kepada seluruh guru sampel penelitian dan guru pada umumnya yang mengikuti kegiatan webinar.

Kata Kunci : Komitmen Profesi Guru, Kepemimpinan Transformasional, Pemberdayaan, Motivasi Kerja, *Trust*/Kepercayaan.

ABSTRACT

STRENGTHENING TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, EMPOWERMENT, WORK MOTIVATION, AND TRUST IN IMPROVING TEACHER PROFESSIONAL'S COMMITMENT

(Research on Vocational High School's teachers in Bogor Regency whose schools have implemented Quality Management Certification using path analysis and SITOREM)

Four Meiyanti, Bibin Rubini, Sri Setyaningsih

In general, the aim of this study is to analyze the commitment of the teaching profession through the strength identification of the direct and indirect effect between transformational leadership, empowerment, work motivation, and trust towards the professional commitment of Private Vocational High Schools' Teachers in Bogor Regency. This study uses path analysis which is a research uses quantitative method to analyze the strength of the direct effect of exogenous variables on endogenous variables and the indirect effect of exogenous variables on endogenous variables through intervening variables.

Data collection in quantitative research was conducted by distributing questionnaires which was then analyzed by using linear regression analysis and significance as well as the Sobel Test which was supported by statistical description. The population of this study were 226 certified permanent teachers spread across seven Vocational High Schools (SMK) in Bogor Regency whose schools implement a quality management system and have an ISO 9001:2015 quality management certificate. The samples which consisted of 142 respondents was determined by using the Chochran formula.

This research concludes: 1) Research Hypothesis (H₁) is accepted. As a result, it can be concluded that there is a positive and significant effect exogenous variables, either directly or indirectly through intervening variables on endogenous variables (teaching profession commitment); 2) The strategy done by improving work motivation variables, trust, empowerment, and transformational leadership variables through strengthening improvement priority indicators as many as 12 indicators through educational webinar activities for all research sample teachers and teachers in general who joined in webinar activities.

Keywords: Teacher Professional Commitment, Transformational Leadership, Empowerment, Work Motivation, Trust.