

**KEBERHASILAN KARIR GURU DENGAN PENGUATAN  
KEINOVATIFAN, EFEKTIVITAS PELATIHAN  
DAN KEPRIBADIAN  
(Analisis Korelasi dan SITOREM pada Guru PNS Sekolah Dasar  
Negeri di Kabupaten Bogor)**

**DISERTASI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Doktor  
Manajemen Pendidikan

Oleh :

**NINA KRISNA RAMDHANI  
NPM : 073115022**



**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2020**



**LEMBAR PERSETUJUAN  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA**

Nama : NINA KRISNA RAMDHANI  
Nomor Pokok Mahasiswa : 073115022  
Judul Disertasi : Keberhasilan Karir Guru dengan Penguatan Keinovatifan, Efektivitas Pelatihan dan Kepribadian (Analisis Korelasi dan SITOREM pada Guru PNS Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bogor)

DISETUIJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING DISERTASI	
<p style="text-align: center;">Promotor,</p> <div style="text-align: center;"> Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM, M.Pd</div>	<p style="text-align: center;">Ko-Promotor,</p> <div style="text-align: center;"> Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S</div>
Tanggal : ..... <i>20/7-2020</i> .....	Tanggal : ..... <i>21/7/2020</i> .....
DISETUIJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
<p style="text-align: center;">Ketua<sup>1)</sup>,</p> <div style="text-align: center;"> Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M. Pd</div>	<p style="text-align: center;">Sekertaris<sup>2)</sup>,</p> <div style="text-align: center;"> Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata</div>
Tanggal : ..... <i>21-07-2020</i> .....	Tanggal : ..... <i>20/7/2020</i> .....

Keterangan:

1). Rektor Universitas Pakuan

2). Direktur Program Pasca Sarjana

## ABSTRAK

Nina Krisna Ramdhani, *Keberhasilan Karir Guru dengan Penguatan Keinovatifan, Efektivitas Pelatihan dan Kepribadian (Analisis Korelasi dan Sitorem pada Guru PNS Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bogor, Disertasi, Program Pascasarjana, Universitas Pakuan – Bogor, 2020.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara variabel bebas: keinovatifan, efektivitas pelatihan dan kepribadian baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama dengan variabel terikatnya yaitu keberhasilan karir guru. Sampel yang dipilih berjumlah 367 orang secara *proportional random sampling* dengan menggunakan tabel *Krejcie*. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional dengan dilanjutkan analisis Sitorem.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa : (1) terdapat hubungan positif antara keinovatifan dengan keberhasilan karir guru dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 87,79 + 0,39X_1$  dengan  $R = 16\%$ , (2) terdapat hubungan positif antara efektivitas pelatihan dengan keberhasilan karir guru dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 82,37 + 0,39X_2$  dengan  $R = 15\%$ , (3) terdapat hubungan positif antara kepribadian dengan keberhasilan karir guru dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 89,58 + 0,36X_3$  dengan  $R = 14\%$ , (4) terdapat hubungan positif antara keinovatifan dan efektivitas pelatihan secara bersama-sama dengan keberhasilan karir guru dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 95,45 + 0,84X_1 - 0,46X_2$  dengan  $R = 16\%$ , (5) terdapat hubungan positif antara keinovatifan dan kepribadian secara bersama-sama dengan keberhasilan karir guru dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 88,22 + 0,42X_1 - 0,04X_3$  dengan  $R = 16\%$ , (6) terdapat hubungan positif antara efektivitas pelatihan dan kepribadian secara bersama-sama dengan keberhasilan karir guru dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 82,372 + 0,388X_2 + 0,002X_3$  dengan  $R = 15\%$ , (7) terdapat hubungan positif antara keinovatifan, efektivitas pelatihan dan kepribadian secara bersama-sama dengan keberhasilan karir guru dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 95,440 + 0,836X_1 - 0,462X_2 - 0,002X_3$  dengan  $R = 16\%$  dan (8) Hasil analisis Sitorem menunjukkan bahwa berdasarkan urutan prioritas perbaikan, maka dapat diusulkan untuk rekomendasi perbaikan yaitu : 1) inovasi manajemen, 2) inovasi layanan, 3) kestabilan emosi, 4) analisis kebutuhan pelatihan, 5) keterbukaan terhadap pengalaman, 6) perbaikan pelatihan, 7) inovasi proses, 8) desain pelatihan, 9) pelaksanaan pelatihan, 10) evaluasi pelatihan, 11) inovasi produk, 12) keramahan, 13) kesadaran.

**Kata kunci : keinovatifan, efektivitas pelatihan, kepribadian dan keberhasilan karir guru**



## ABSTRACT

Nina Krisna Ramdhani, *Teacher Career Success with Strengthening Innovation, Effectiveness of Training and Personality (Correlation and Sitorem Analysis of Civil Servants Teachers in State Primary Schools in Bogor Regency)*, Dissertation, Postgraduate Program, Pakuan University - Bogor, 2020.

This study aims to determine the relationship between independent variables: innovation, effectiveness of training and personality both individually and together with the dependent variable, namely teacher career success. The selected sample was 367 people in proportional random sampling using the Krejcie table. This study uses a survey method with a correlational approach followed by Sitorem's analysis.

The results of this study concluded that: (1) there was a positive relationship between innovation and teacher career success with a regression equation  $\hat{Y} = 87,79 + 0,39X_1$  with  $R = 16\%$ , (2) there was a positive relationship between training effectiveness with teacher career success with a regression equation  $\hat{Y} = 82,37 + 0,39X_2$  with  $R = 15\%$ , (3) there is a positive relationship between personality and teacher career success with a regression equation  $\hat{Y} = 89,58 + 0,36X_3$  with  $R = 14\%$ , (4) there is a positive relationship between innovation and effectiveness of training together with teacher career success with a regression equation  $\hat{Y} = 95.45 + 0,84X_1 - 0.46X_2$  with  $R = 16\%$ , (5) there is a positive relationship between innovation and personality together with teacher career success with the regression equation  $\hat{Y} = 88.22 + 0.42X_1 - 0.04X_3$  with  $R = 16\%$ , (6) there is a positive relationship between training effectiveness and personality together with teacher career success with the regression equation  $\hat{Y} = 82.372 + 0.388X_2 + 0.002X_3$  with  $R = 15\%$ , (7) there is a positive relationship between innovation, training effectiveness and personality together with teacher career success with a regression equation  $\hat{Y} = 95.440 + 0.836X_1 - 0.462X_2 - 0.002X_3$  with  $R = 16\%$  and (8) The results of the analysis Sitorem shows that based on priority order of improvement, it can be proposed for improvement recommendations, namely: 1) management innovation, 2) service innovation, 3) emotional stability, 4) analysis of training needs, 5) openness to experience, 6) improvement of training, 7) process innovation, 8) training design, 9) training implementation, 10) training evaluation, 11) product innovation, 12) hospitality, 13) awareness.

Keywords: **innovation, effectiveness of training, personality and career success of teachers**