

**EVALUASI PROGRAM AKREDITASI PAUD
DI KOTA SERANG**

DISERTASI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Doktor Pendidikan**







**YAYAH RUKHIYAH
NIM. 073115037**

**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN DISERTASI

NAMA : YAYAH RUKHIYAH
NIM : 073115037
JUDUL DISERTASI :

EVALUASI PROGRAM AKREDITASI PAUD DI KOTA SERANG

KOMISI PROMOTOR	
<p>Promotor,</p>  <p>Prof. Dr. rer. pol. Ir. H. Didik Notosudjono, M.Sc</p> <p>Tanggal 27-03-2020</p>	<p>Ko-Promotor,</p>  <p>Dr. Widodo Sunaryo, S.Psi., MBA.</p> <p>Tanggal 07-03-2020</p>
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
<p>DEKAN SEKOLAH PASCASARJANA</p>  <p>Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata</p> <p>Tanggal 12-06-2020</p>	<p>KETUA PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN</p>  <p>Prof. Dr H. Thamrin Abdullah, M.Pd</p> <p>Tanggal 12-06-2020</p>

EVALUASI PROGRAM AKREDITASI PAUD

DI KOTA SERANG

(Studi Evaluasi Menggunakan Model CIPP)

Yayah Rukhiyah, Didik Notosudjono, Widodo Sunaryo

ABSTRAK

Program Akreditasi PAUD adalah proses penilaian kelayakan dan kinerja sekolah yang bersifat menyeluruh dalam memotret kondisi nyata sekolah, lalu diperbandingkan dengan standar yang telah ditetapkan. Pelaksanaan program akreditasi PAUD di Kota Serang dilakukan dalam rangka melakukan penilaian pelaksanaan proses akreditasi dalam mempersiapkan mutu Lembaga di wilayah Kota Serang Provinsi Banten, dengan merujuk kepada kebijakan dan pelaksanaan akreditasi.

Program akreditasi PAUD yang dilaksanakan belum optimal dirasakan oleh berbagai pihak terbukti dengan survei awal yang menunjukkan masih ada permasalahan yang perlu dikaji dalam program akreditasi paud, baik dari segi konteks, Input, Proses dan Produk yang tentunya menjadi bagian dari evaluasi kebijakan yang pada akhirnya akan dapat didapatkan rekomendasi terhadap program akreditasi PAUD Kota Serang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, pendekatan evaluasi menggunakan model CIPP yang dikembangkan Stufflebeam, dengan komponen: a. *Contexts* terdiri dari komponen (Analisis Kebutuhan, Tujuan, Sasaran dan Kebijakan). b. *Input* (Strategi dan Target, Prosedur Kerja, Struktur Organisasi, Dukungan Anggaran/ Keuangan, Kemitraan Pemantauan, Evaluasi, Organisasi, Sumber Daya, Sarana dan Prasarana. c. *Process* (Identifikasi Program, Penjadwalan, Penugasan, Penyelenggaraan, dan Penilaian) d. *Product* (Pencapaian Hasil Pelaksanaan Program dan Manfaat Pelaksanaan Program)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) evaluasi terhadap kebutuhan program (*Context Evaluation*) pada kategori Baik, (2) pelaksanaan program (*process Evaluation*) berada pada kategori, Cukup (3) evaluasi terhadap persiapan program (*Input Evaluation*) sebagian besar berada pada tingkat kategori Baik, dan (4) evaluasi terhadap hasil serta manfaat pelaksanaan kegiatan program (*Product Evaluation*) berada pada tingkat kategori Baik. Rekomendasi hasil evaluasi ini adalah program dapat di lanjutkan secara berkesinambungan dan terus-menerus, dengan beberapa aspek harus memerlukan perbaikan-perbaikan, dan memerlukan kebaruan. Agar kiranya program Akreditasi PAUD di Kota Serang dapat dirasakan manfaatnya oleh Lembaga PAUD, tenaga pendidik dan kependidikan khususnya, masyarakat pada umumnya, serta Lembaga terkait lainnya.

Kata Kunci : Evaluasi program, Akreditasi PAUD, CIPP

EVALUATION OF PAUD ACCREDITATION PROGRAM IN SERANG CITY

(Evaluation Study Using CIPP Model)

Yayah Rukhiyah, Didik Notosudjono, Widodo Sunaryo.

Yayah Rukhiyah (rukhiyah.yayah@gmail.com)

ABSTRACT

PAUD Accreditation Program is an accreditation activity as a process of evaluating the feasibility and performance of schools as an overall event in capturing the real condition of schools compared to established standards. The implementation of PAUD accreditation in the City of Serang is carried out in order, evaluating the application of the accreditation process in preparing the quality of the Institute in the City of Serang, Banten Province, regarding the policies and implementation of accreditation

The preliminary survey showed several problems with PAUD accreditation at Serang City in terms of context, input, process, and product. A comprehensive evaluation is needed to obtain a practical recommendation for this program. This research used a qualitative method, and CIPP model by Stufflebeam to evaluate, the following components: a. Contexts consist of components (Analysis of Needs, Objectives, Targets and Policies). b. Inputs (Strategies and Targets, Work Procedures, Organizational Structure, Budget/Financial Support, Monitoring Partnerships, Evaluations, Organizations, Resources, Facilities and Infrastructure). c. Process (Program Identification, Scheduling, Assignment, Organization and Assessment) d. Products (Program Achievement of Implementation Results and Program of Implementation Benefits)

The results showed that: 1) the need evaluation (Context Evaluation) was in a Good category, 2) implementation (process Evaluation) was Fair, 3) the preparation indicators (Input Evaluation) was mostly at the Good category, and 4) the results and benefits of implementing program activities (Product Evaluation) at the level of Good category. These findings suggest that the program can be continued with improvement in several aspects. Based on this recommendation, the renewal program will have a significant impact on PAUD Institution, especially for teachers, the community in general, and other relevant institutions.

Keywords: Program evaluation, PAUD Accreditation, CIPP