

**PENINGKATAN KINERJA DENGAN PENGUATAN KEPEMIMPINAN
VISIONER, ORGANISASI PEMBELAJAR, DAN KECERDASAN ADVERSITAS**

**(Studi Empiris Menggunakan Analisis Statistik Korelasional dan Metode SITOREM pada
Guru PNS di SMP Negeri se-Kota Tangerang Selatan)**

DISERTASI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Doktor**



**DARMAWAN AFFANDI ZAMURI
NPM. 073113031**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

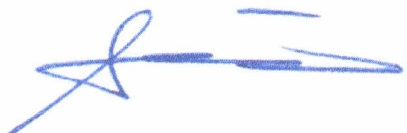
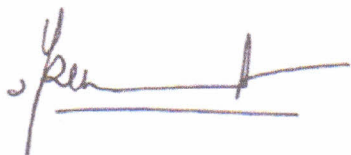


UJIAN TERBUKA DISERTASI

PROGRAM DOKTOR

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)

Nama : Darmawan Affandi Zamuri
Nomor Pokok Mahasiswa : 073113031
Judul Disertasi : Peningkatan Kinerja Dengan Penguatan Kepemimpinan Visioner, Organisasi Pembelajar, dan Kecerdasan Adversitas

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:	
Promotor,  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata	Ko-Promotor,  Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S.
Tanggal : 20/4/2020	Tanggal :
Dekan,  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata	Ketua Program Studi,  Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM., M.Pd.
Tanggal : 20/4/2020	Tanggal :

IMPROVING PERFORMANCE THROUGH STRENGTHENING VISIONARY LEADERSHIP, LEARNING ORGANIZATION, AND ADVERSITY INTELLIGENCE
(Scientific study using correlation and SITOREM analysis on public junior high school civil servant teachers at Tangerang Selatan District)

Darmawan Affandi Zamuri (affandi1401@gmail.com)

Soewarto Hardhienata (s-hardh@indo.net.id)

Rita Retnowati (ritaretnowati@yahoo.com)

Abstract

The purpose of this research is to find efforts to improve teacher performance by designing action plans against weak indicators of the SITOREM analysis results on visionary leadership variables, learner's organizations, and adversity intelligence. The study uses the correlational method to determine whether the variables in the research have priority and improvement recommendations that need to be done.

The population of this research is all teachers in the status of civil servants in state middle school in Tangerang Selatan district. The Proportional Random Sampling technique and Slovin formulas are used to determine the number of samples (252 teachers). The results showed that all variables had a significant positive relationship with the teacher's performance, the order is based on the strength of the relationship as follows: The learning organization ($r_{y2} = 0.709$), visionary leadership ($r_{y1} = 0.547$) and adversity intelligence ($r_{y3} = 0.514$).

The results of the SITOREM analysis indicate that the teacher performance components, visionary leadership, the learner's organization, and the adversity intelligence that still require improvement are: 1) formulating organizational vision and resolving issue, 2) reacting appropriately over any threat & opportunity, 3) having a broad insight, 4) Endurance, 5) achievement. The suggestion that can be proposed for teachers and principals is to maintain the indicators that have good enough value.

Keywords: SITOREM analysis, teacher performance, visionary leadership, learning organization, adversity intelligence.

**PENINGKATAN KINERJA MELALUI PENGUATAN KEPEMIMPINAN
VISIONER, ORGANISASI PEMBELAJAR, DAN KECERDASAN ADVERSITAS**
(Studi Empiris menggunakan Analisis Korelasi dan SITOREM pada Guru PNS SMP
Negeri di Kota Tangerang Selatan)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menemukan upaya-upaya untuk meningkatkan kinerja guru dengan cara merancang rencana aksi terhadap indikator-indikator yang lemah hasil dari analisis SITOREM pada variabel-variabel kepemimpinan visioner, organisasi pembelajar dan kecerdasan adversitas. Penelitian ini menggunakan metode korelasional untuk menentukan apakah variabel-variabel dalam penelitian memiliki prioritas dan rekomendasi perbaikan yang perlu dilakukan.

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru yang berstatus PNS di SMP Negeri se-Kota Tangerang Selatan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Propotional Random Sampling* dan rumus Slovin digunakan untuk penetapan jumlah sampel sehingga diperoleh 252 orang sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua variabel mempunyai hubungan positif yang signifikan dengan kinerja guru, dengan urutan berdasarkan kekuatan hubungan sebagai berikut: organisasi pembelajar ($r_{y2} = 0,709$), kepemimpinan visioner ($r_{y1} = 0,547$) dan kecerdasan adversitas ($r_{y3} = 0,514$).

Hasil analisis SITOREM menunjukkan bahwa komponen kinerja guru, kepemimpinan visioner, organisasi pembelajar, dan kecerdasan adversitas yang masih memerlukan perbaikan adalah: 1) Merumuskan visi organisasi dan menyelesaikan masalah 2) Bereaksi secara tepat atas segala ancaman & peluang 3) Memiliki wawasan yg luas 4) Daya Tahan 5) Pencapaian. Adapun saran yang dapat diajukan untuk guru dan kepala sekolah adalah mempertahankan indikator-indikator yang memiliki nilai yang sudah cukup baik.

Kata Kunci: Analisis SITOREM, Kinerja Guru, Kepemimpinan Visioner, Organisasi Pembelajar, Kecerdasan Adversitas.