

**ANALISIS *SEQUENTIAL EXPLANATORY* KINERJA GURU  
DITINJAU DARI KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA  
SEKOLAH, BUDAYA ORGANISASI DAN KEPERCAYAAN  
(Studi Empirik pada Guru PNS Sekolah Menengah Atas Negeri di  
Kota Tangerang Selatan)**

**DISERTASI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Doktor  
Manajemen Pendidikan**



**ARIP RAHMAN  
NPM : 073114021**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S3)  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING AKADEMIK,  
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI**

Nama : Arip Rahman

NPM : 073114021

Program Studi : Manajemen Pendidikan S3

Promotor,



Prof. Dr. H. Suparno Eko Widodo, M.Pd

Ko-Promotor



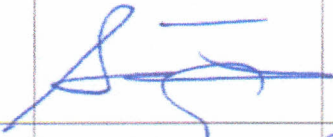

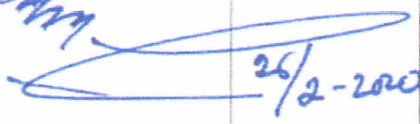
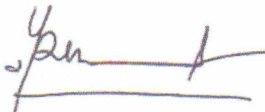

Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S

Tanggal : 26-02-2020

Tanggal: 24-2-2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN**  
**UJIAN TERTUTUP DISERTASI**  
**PROGRAM DOKTOR**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Nama : Arip Rahman  
 NPM : 073114021  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan S3  
 Judul : Analisis *Sequential Explanatory* Kinerja Guru di Tinjau dari Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Budaya Organisasi dan Kepercayaan pada Guru PNS Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Tangerang Selatan  
 Promotor : Prof. Dr. H. Suparno Eko Widodo, M.Pd  
 Ko-Promotor : Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b>Ketua Penguji</b> Prof. Dr. Ing H. Soewarto Hardhienata		29/11/20
2.	<b>Penguji</b> Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd		29/11/2020
3.	<b>Penguji</b> Prof. Dr. H. Suparno Eko Widodo, M.Pd		26/2-2020
4.	<b>Penguji</b> Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S		24/2/2020
5.	<b>Penguji</b> Prof. Dr. Anoesyirwan Moeins, M.M, M.Si		24/2/2020

# ANALISIS *SEQUENTIAL EXPLANATORY* KINERJA GURU DITINJAU DARI KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH, BUDAYA ORGANISASI DAN KEPERCAYAAN

(Studi Empirik pada Guru PNS Sekolah Menengah Atas Negeri  
di Kota Tangerang Selatan)

*Arip R, Suparno E.W, Rita R*

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kinerja guru dapat di tingkatkan dengan cara meneliti hubungan antara kepemimpinan visioner kepala sekolah, budaya organisasi dan kepercayaan terhadap kinerja guru. Sampel yang di pilih berjumlah 209 orang guru PNS SMA Negeri di Kota Tangerang Selatan. Penelitian ini menggunakan *Mixed Method Sequential Explanatory*, yaitu penelitian pertama menggunakan metode kuantitatif kemudian untuk memperdalam dilakukan penelitian dengan metode kualitatif.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kepemimpinan visioner kepala sekolah dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi sebesar 0,738, terdapat hubungan positif antara budaya organisasi dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi sebesar 0,731, terdapat hubungan positif antara kepercayaan dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi sebesar 0,400, terdapat hubungan positif antara kepemimpinan visioner kepala sekolah dan kepercayaan secara bersama-sama dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi sebesar 0,749, terdapat hubungan positif antara budaya organisasi dan kepercayaan secara bersama-sama dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi sebesar 0,748, dan terdapat hubungan positif antara kepemimpinan visioner kepala sekolah, budaya organisasi dan kepercayaan secara bersama-sama dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi sebesar 0,928. Hal tersebut menandakan bahwa kinerja guru dapat di tingkatkan melalui penguatan kepemimpinan visioner kepala sekolah, budaya organisasi dan kepercayaan.

Penguatan kepemimpinan visioner kepala sekolah, budaya organisasi dan kepercayaan dapat diperkuat dengan perbaikan indikator yang masih lemah dengan urutan prioritas perbaikan sebagai berikut: 1) keyakinan dalam bekerja, 2) norma-norma yang disepakati, 3) nilai-nilai yang di anut, 4) hubungan antar individu, 5) pola komunikasi, 6) kepribadian, 7) kompetensi, 8) kebajikan, 9) percaya pada janji-janji, 10) Pelaksanaan tindak lanjut hasil penilaian, 11) pelaksanaan proses pembelajaran, 12) penilaian hasil pembelajaran, dan 13) pelaksanaan bimbingan dan pelatihan. Sedangkan indikator yang keadaannya sudah baik dan tinggal dipertahankan, yaitu: 1) perumusan visi, 2) implementasi visi, 3) perencanaan pembelajaran, 4) komunikasi semua personil, 5) percaya pada harapan-harapan, 6) pola prilaku nyata, 7) transformasi visi, dan 8) agen perubahan.

Kata kunci: Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Budaya Organisasi, Kepercayaan dan Kinerja Guru

**ANALYSIS OF TEACHER PERFORMANCE SEQUENTIAL EXPLANATORY  
REVIEWED  
FROM VISIONARY LEADERSHIP OF SCHOOL HEADS, ORGANIZATIONAL  
CULTURE AND TRUST**

**(Empirical Study of State High School Civil Servant Teachers  
in the city of South Tangerang)**

*Arip R, Suparno E.W, Rita R*

**ABSTRACT**

This study aims to find out how teacher performance can be improved by examining the relationship between principal visionary leadership, organizational culture and belief in teacher performance. The selected sample is 209 PNS high school teachers in South Tangerang City. This study uses a Mixed Sequential Explanatory Method, which is the first study using quantitative methods and then to deepen the research conducted with qualitative methods.

Based on the analysis of research data, it can be concluded that there is a positive relationship between the visionary leadership of the principal and teacher performance with a correlation coefficient of 0.738, there is a positive relationship between organizational culture and teacher performance with a correlation coefficient of 0.731, there is a positive relationship between trust and teacher performance with the coefficient correlation of 0.400, there is a positive relationship between the principal's visionary leadership and trust together with teacher performance with a correlation coefficient of 0.749, there is a positive relationship between organizational culture and trust together with teacher performance with a correlation coefficient of 0.748. and there is the positive relationship between the principal's visionary leadership, organizational culture and trust together with teacher performance with a correlation coefficient of 0.928. This indicates that teacher performance can be improved through strengthening the principal's visionary leadership, organizational culture and trust.

Strengthening the visionary leadership of school principals, organizational culture and trust can be strengthened by the improvement of indicators that are still weak with the order of priorities prioritized as follows: 1) confidence in work, 2) agreed norms, 3) adopted values, 4) relationships between individuals, 5) communication patterns, 6) personality, 7) competence, 8) virtue, 9) believe in promises, 10) Implementation of follow-up assessment results, 11) implementation of the learning process, 12) assessment of learning outcomes, and 13) implementation of guidance and training. While the indicators are in good condition and remain to be maintained, namely: 1) formulation of vision, 2) implementation of vision, 3) learning planning, 4) communication of all personnel, 5) believe in expectations, 6) real behavior patterns, 7) transformation vision, and 8) change agents.

Key words: Visionary Leadership of School Heads, Organizational Culture, Trust and Teacher Performance