

HUBUNGAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN SISWA DENGAN PERILAKU SISWA DALAM MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Studi Koresional pada
siswa di Sekolah Dasar Negeri Citaringgul 01
Kecamatan Babakan Madang Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun
Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Boina Kristin Simanjuntak

03711797

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAKUAN**

BOGOR

2021

**HUBUNGAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN SISWA
DENGAN PERILAKU SISWA DALAM MENJAGA
KEBERSIHAN LINGKUNGAN**

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Studi Koresional pada siswa
di Sekolah Dasar Negeri Citaringgul 01
Kecamatan Babakan Madang Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun
Pelajaran 2020/2021

Oleh

Boina Kristin Simanjuntak

037117197

Menyetujui :

Pembimbing Utama,



Fita Istiana, S.Si, M.Pd.

NIK. 11213032823

Pembimbing Pendamping,



Resyi. A. Gani, M.Pd

NIK. 1.0212009583

Mengetahui,

Dekan ,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd.

NIK 1.1101033404

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.

NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Boina Kristin Simanjuntak, 037117197. Hubungan Pengetahuan Lingkungan Siswa Dengan Perilaku Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan . Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2021. Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Korelasi pada pengetahuan lingkungan siswa sebagai variabel bebas dan perilaku siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sebagai variabel terikat. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan pengetahuan lingkungan siswa dengan perilaku siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan. Subjek penelitian ini adalah kelas IVB, VB, dan VIA SD Negeri Citaringgul 01 Kecamatan Babakan Madang Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2020/2021 berjumlah 114 dengan sampel sebanyak 88 responden. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan soal tes pilihan ganda untuk variabel Pengetahuan lingkungan siswa dan angket kuisisioner untuk variabel perilaku siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan pengetahuan lingkungan siswa dengan perilaku siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan. Hal ini berdasarkan analisis statistik yang menghasilkan koefisien jalur (r_{xy}) sebesar 0,334 dan dalam pola $\hat{Y} = 69,36 + 0,49x$, sedangkan dengan koefisien determinan sebesar 11,2%. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana pengetahuan lingkungan siswa dengan perilaku siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan menghasilkan suatu hubungan yang dinyatakan dalam bentuk regresi yaitu $\hat{Y} = 69,36 + 0,49x$, yang berarti kenaikan perilaku siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sebesar 0,49 unit. Kesimpulan terdapat hubungan yang rendah antara pengetahuan lingkungan siswa dengan perilaku siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan.

Kata Kunci : Pengetahuan Lingkungan Siswa, Perilaku Siswa dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan.