

PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Studi ini menggunakan Pendekatan Penelitian Kausal
pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kotabatu 08
Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Desy Puspitasari

037117185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**



60%



LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Studi ini menggunakan Pendekatan Penelitian Kausal pada Siswa
Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kotabatu 08
Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

Oleh
Desy Puspitasari
037117185

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Dr. Griet Helena Laihadi, M.Pd
NIK.1.0116005685

Pembimbing Pendamping,

Yuli Mulyawati, M.Pd
NIK.1.0212008578

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Dr. Entis Sutisna, M.Pd
NIK.1.1101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Desy Puspitasari. 037117185. Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2021. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika kelas V Sekolah Dasar Negeri Kotabatu 08 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor. Populasi dari penelitian ini adalah 68 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 40 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Berdasarkan hasil analisis diperoleh koefisien jalur (r_{xy}) 0,382 dalam pola $\hat{Y} = 16,479 + 0,315x$ yang berarti tingkat pengaruh dalam penelitian ini tergolong rendah. Besar pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika ditunjukkan pada koefisien determinasi (r^2) 0,146 atau 14,6% dan sisanya 85,4% dipengaruhi oleh faktor lain. Adapun perhitungan pengujian hipotesis menghasilkan t_{hitung} 2,548 > t_{tabel} 2,101 dengan taraf nyata 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar matematika pada peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri Kotabatu 08 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor Semester Genap Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika