

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA SISWA *SLOW LEARNER*

Studi Kasus Dengan Penelitian Kualitatif Pada Siswa Kelas III Di Sekolah
Dasar Negeri 6 Semeru Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran
2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Sarjana
Pendidikan



Oleh:

Indah Permatasari

037116082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

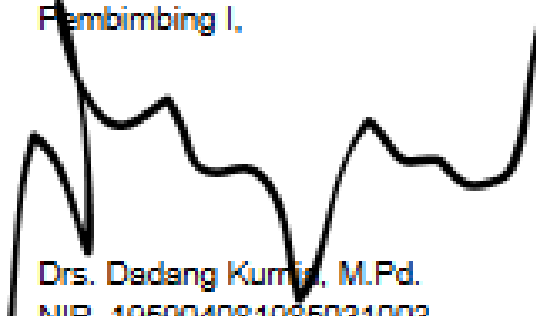
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA SISWA *SLOW LEARNER*

Studi Kasus Dengan Pendekatan Kualitatif Pada Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar Negeri 06 Semeru Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. Dadang Kumala, M.Pd.
NIP. 195904081985031003

Pembimbing II,

Mira Mirawati, M.Pd.
NIK. 1.0212011589

Mengetahui,

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Entis Sutisna, M.Pd.
NIP. 1. 1101033404

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Indah Permatasari, 037116082. Analisis Kesulitan Belajar Membaca Siswa *Slow Learner* Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bogor 2021. Tujuan penelitian untuk mengetahui kesulitan belajar membaca siswa *slow learner*. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Prosedur pengumpulan dan perekaman data dilaksanakan melalui proses observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Subjek penelitian ini adalah salah satu siswa kelas III yang mengalami kesulitan belajar membaca atau disebut *slow learner*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Semeru 6 Kota Bogor pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan membaca yang sering di hadapi ialah seperti belum bisa membedakan antara huruf "b" dan "d", ketika membaca masih terbata-bata, dan memerlukan waktu yang lebih lama dibandingkan dengan teman-temannya.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar Membaca, *Slow Learner*

ABSTRACT

Indah Permatasari, 037116082. *Analysis of Difficulty in Learning Reading of Slow Learner Students*. Thesis. Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bogor, 2021. This study aims to identify the difficulty in learning reading of slow learner students. This case study used a qualitative approach. The data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis covered data reduction, data presentation, and verification (concluding). The subject is one of the students in grade III who has difficulty in learning reading or a slow learner. It was conducted at SD Negeri Semeru 8, Bogor City in the even semester of the 2020/2021 academic year. The results of this study indicate that the most common found reading difficulties are unable to distinguish between the letters "b" and "d", halting, and requiring longer time than the peers.

Keywords: Difficulty in Learning, *Slow Learner*