

***ANALISIS SEQUENTIAL EXPLORATORY***  
**KOMITMEN TERHADAP ORGANISASI GURU TK**  
**SWASTA DI KABUPATEN SUKABUMI**

**DISERTASI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Doktor Manajemen  
Pendidikan

**FEMY MELIA RAHMAWATI**  
**NPM : 073116014**

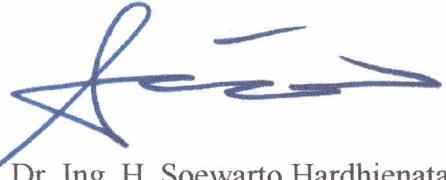
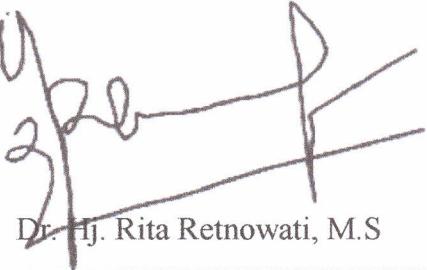


**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PASCA SARJANA**  
**UNIVERSITAS PAKUAN**  
**BOGOR**  
**2020**

## LEMBAR PENGESAHAN

SIDANG TERBUKA DISERTASI  
PROGRAM DOKTOR  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)

Nama : Femy Melia Rahmawati  
Nomor Pokok Mahasiswa : 073116014  
Judul Disertasi : *Analisis Sequential Exploratory Komitmen terhadap Organisasi Guru TK Swasta di Kabupaten Sukabumi*

LEMBAR PENGESAHAN PROMOTOR DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA	
PROMOTOR	Ko-Promotor
 Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata	 Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S
Tanggal : 26 September 2020	Tanggal : 25 September 2020
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH	
KETUA	Sekretaris
 Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd	 Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata
Tanggal : 06 Oktober 2020	Tanggal : 26 September 2020

## **SEQUENTIAL EXPLORATORY ANALYSIS OF COMMITMENTS TO PRIVATE TK TEACHERS 'ORGANIZATIONS IN SUKABUMI DISTRICT**

Femy Melia Rahmawati<sup>2</sup>

### **ABSTRACT**

*High organizational commitment is needed in every profession because to fulfill the need for public trust in the quality of services provided by a profession in this case is the profession as a teacher. Therefore organizational commitment will foster a sense of belonging for teachers to their organization. Organizational commitment shows a person's desire to stay and work and devote himself to the maximum for his organization. Teachers who have organizational commitment will be more able to survive as part of their organization than teachers who are not committed to their organization.*

*In general, this study aims to find efforts to increase commitment to the organization, namely by designing an action plan against weak indicators as a result of SITOREM analysis on the variables of Job Satisfaction, Organizational Culture, Transformational Leadership and Personality. used in this research is PATH analysis to determine whether the variables in the study have a positive direct influence on commitment to the organization. SITOREM analysis, is used to determine priorities and recommendations for improvements that need to be made.*

*The study population was all private kindergarten teachers in Sukabumi district. The sampling technique in this study used multistage random sampling. Determination of the number of samples in the next study is to calculate the number of samples using cluster random sampling, with the Slovin formula to obtain a sample of 239.*

*Based on the results of quantitative research it is found that all variables have a significant positive effect on commitment to the organization, in order based on the strength of influence as follows: Job Satisfaction ( $r_{y1} = 0.398$ ,  $\rho < 0.05$ ), Organizational Culture ( $r_{y2} = 0.285$ ,  $\rho < 0.05$ ), Transformational leadership ( $r_{y3} = 0.419$ ,  $\rho < 0.05$ ) and Personality ( $r_{41} = 0.475$ ,  $\rho < 0.05$ ). Based on the results of the SITOREM analysis, it shows that the components of Job Satisfaction, Organizational Culture, Transformational Leadership and Personality that need improvement are: (1) Openness, (2) Consientiousness, (3) Togetherness in Organizations, (4) Feed back, (5) Feelings Having, (6) Realizing Organizational Goals, (7) Desired Service, (8) Increasing income, (9) Team Orientation (10) Values, (11) Intellectual Simulation (12) Ideal Influence. As for the advice to school principals and teachers is to maintain indicators that have good enough value.*

**Keywords:** SITOREM Analysis, Increased Commitment to Organization, Job Satisfaction, Organizational Culture, Transformational Leadership and Personal

## **ANALISIS SEQUENTIAL EXPLORATORY KOMITMEN TERHADAP ORGANISASI GURU TK SWASTA DI KABUPATEN SUKABUMI**

**Femy Melia Rahmawati**

### **ABSTRAK**

Komitmen organisasi yang tinggi diperlukan pada setiap profesi karena untuk memenuhi kebutuhan akan kepercayaan publik terhadap kualitas jasa yang diberikan oleh suatu profesi dalam hal ini adalah profesi sebagai Guru. Oleh karena itu komitmen organisasi akan menumbuhkan rasa memiliki bagi guru terhadap organisasinya. Komitmen organisasi menunjukkan keinginan seseorang untuk tetap tinggal dan bekerja serta mengabdikan diri secara maksimal bagi organisasinya. Guru yang memiliki komitmen organisasi akan lebih dapat bertahan sebagai bagian dari organisasinya dibandingkan dengan guru yang tidak memiliki komitmen terhadap organisasinya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kombinasi (*mixed methods*), yaitu metode penelitian yang menggabungkan antara metode kualitatif dan metode kuantitatif secara bersama-sama dalam suatu kegiatan penelitian sehingga diperoleh data lebih komprehensif, valid, reliabel dan obyektif. Penelitian ini memilih menggunakan metode kombinasi “*Sequential Exploratory Design*” yang berawal dengan metode kualitatif karena variabel yang mempengaruhinya belum jelas dan ingin mengetahui sebuah pengetahuan yang baru sekaligus mengembangkan teori.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk menemukan upaya-upaya meningkatkan komitmen terhadap Organisasi, yaitu dengan cara merancang rencana aksi (*action Plan*) terhadap indikator-indikator yang lemah hasil dari analisis SITOREM pada variable-variabel Kepuasan Kerja, Budaya Organisasi, Kepemimpinan Transformasional dan Kepribadian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis Jalur (*Path Analysis*) untuk menentukan apakah variable-variabel dalam penelitian memiliki pengaruh langsung positif dengan komitmen terhadap Organisasi. Analisis SITOREM, digunakan untuk menentukan prioritas dan rekomendasi perbaikan yang perlu dilakukan.

Populasi penelitian adalah seluruh guru TK Swasta di-Kabupaten Sukabumi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *multistage random sampling*. Penetapan jumlah sampel penelitian berikutnya adalah menghitung jumlah sampel menggunakan dengan *cluster random sampling*, dengan formula Slovin hingga diperoleh sampel sebanyak 239. Berdasarkan hasil penelitian kuantitatif menemukan bahwa semua variable mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap komitmen terhadap Organisasi, dengan urutan berdasarkan kekuatan pengaruh sebagai berikut: Kepuasan Kerja ( $r_{y1} = 0,398, \rho < 0,05$ ), Budaya Organisasi ( $r_{y2} = 0,285, \rho < 0,05$ ), kepemimpinan Transformasional ( $r_{4y3} = 0,419, \rho < 0,05$ ) dan Kepribadian ( $r_{41} = 0,475, \rho < 0,05$ )

Berdasarkan dari hasil analisis SITOREM menunjukkan bahwa komponen Kepuasan Kerja, Budaya Organisasi, Kepemimpinan Transformasional dan Kepribadian yang memerlukan perbaikan adalah : (1) *Openness*, (2) *Consientiousness*, (3) Kebersamaan dalam Organisasi, (4) *Feed back*, (5) Rasa Memiliki, (6) Mewujudkan Tujuan Organisasi, (7) Pelayanan yang diinginkan, (8) Peningkatan penghasilan, (9) Orientasi Tim (10) Nilai, (11) Simulasi Intelektual (12) Pengaruh Ideal. Adapun saran kepada kepala sekolah dan guru adalah mempertahankan indikator-indikator yang memiliki nilai sudah cukup baik.

**Kata Kunci:** Analisis SITOREM, Peningkatan Komitmen terhadap Organisasi, Kepuasan Kerja, Budaya Organisasi , Kepemimpinan Transformasional dan Kepribadian.