

**PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI PENGUATAN KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI**

(Studi Empiris Menggunakan Analisis Statistik Korelasional dan Metode SITOREM pada
Dosen Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta di Provinsi Jambi)

DISERTASI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Doktor**

**WARGO
NPM. 073113053**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

UJIAN TERBUKA DISERTASI

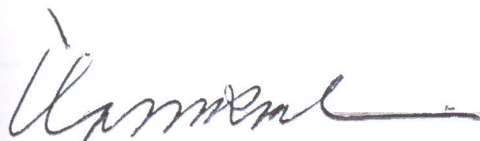
PROGRAM DOKTOR

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)

Nama : Wargo
Nomor Pokok Mahasiswa : 073113053
Judul Disertasi : Penigkatan Kreativitas Melalui Penguatan Kepemimpinan Tranformasional, Efikasi Diri, dan Motivasi Berprestasi

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Promotor,



Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM., M.Pd.

Ko-Promotor,



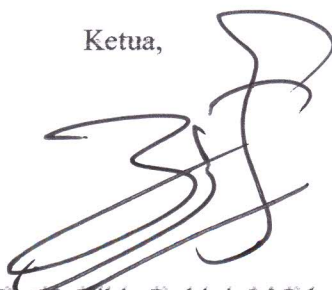
Dr. Herfina, M.Pd., M.kom.

Tanggal :

Tanggal :

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA

Ketua,



Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.

Sekretaris,



Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata

Tanggal : ... 15/7 2020 ...

Tanggal :

PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI PENGUATAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI

(Studi Analisis Korelasi dan SITOREM pada Dosen Tetap Perguruan Tinggi
Agama Islam Swasta di Provinsi Jambi)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menemukan upaya-upaya peningkatan kreativitas dosen dengan mengimplementasikan rencana aksi terhadap indikator-indikator yang lemah hasil dari analisis SITOREM pada variabel-variabel kepemimpinan transformasional, efikasi diri dan motivasi berprestasi.

Penelitian ini menggunakan metode korelasional untuk menentukan apakah variabel-variabel dalam penelitian memiliki prioritas dan rekomendasi perbaikan yang perlu dilakukan. Populasi penelitian adalah seluruh dosen tetap Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta di Provinsi Jambi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Propotional Random Sampling* dan rumus Slovin digunakan untuk penetapan jumlah sampel sehingga diperoleh 253 orang sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua variabel mempunyai hubungan positif yang signifikan dengan kreativitas dosen, dengan urutan berdasarkan kekuatan hubungan sebagai berikut: efikasi diri ($r_{y2} = 0.489$, $\rho < 0.01$), motivasi berprestasi ($r_{y3} = 0.480$, $\rho < 0.01$) dan kepemimpinan transformasional ($r_{y1} = 0.369$, $\rho < 0.01$). Hasil analisis SITOREM menunjukkan bahwa komponen kreativitas dosen, kepemimpinan transformasional, efikasi diri, dan motivasi berprestasi memerlukan perbaikan adalah: 1) Perwujudan ide-ide 2) Fleksibilitas 3) Pengaruh ideal 4) Perhatian secara Individual 5) Rasa percaya diri 6) Motivasi dalam menyelesaikan tugas 7) Memiliki usaha yang lebih 8) Ketahanan dalam menghadapi masalah 9) Pencapaian standar yang tinggi 10) Dorongan yang kuat 11) Daya saing. Adapun saran yang dapat diajukan untuk dosen dan kepala program studi adalah mempertahankan indikator-indikator yang memiliki nilai yang sudah cukup baik.

Kata Kunci: Analisis SITOREM, Kreativitas Dosen, Kepemimpinan Transformasional, Efikasi Diri, Motivasi Berprestasi.

THE CREATIVITY IMPROVEMENT THROUGH STRENGTHENING
TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, SELF-EFFICACY AND ACHIEVEMENT
MOTIVATION

(Empirical Study using Correlation and SITOREM Analysis on Lecturer of
Private Islamic University in Jambi)

Wargo (*argowargo1@gmail.com*)
Thamrin Abdullah (*thamrin.abdullah@yahoo.co.id*)
Herfina (*herfina@unpak.ac.id*)

ABSTRACT

The purpose of this study is to find some efforts to improve lecturers' creativity by designing an action plan to deal with transformational leadership, self-efficacy, dan achievement motivation. This study uses the correlational method and SITOREM analysis to determine whether the variables in this study have priorities and recommendation improvements that need to be done.

The population is all lecturers of private Islamic University in Jambi. Proportional Random Sampling and Slovin formula is used to take 253 samples. The results show that all variables have a significant positive correlation toward lecturers' creativity, in order based on the strength of the correlation as follow: Self Efficacy ($r^2 = 0.489$, $p < 0.01$), Achievement Motivation ($r^2 = 0.480$, $p < 0.01$), and Transformation Leadership ($r^2 = 0.369$, $p < 0.01$).

The results of the SITOREM analysis show that the indicators of lecturer creativity, transformational leadership, self-efficacy, and achievement motivation require to be improved: 1) Embodiment of ideas, 2) Flexibility, 3) Idealized Influence, 4) Individualized consideration, 5) Self-confidence, 6) Motivation in completing the task, 7) High efforts, 8) Resilience in facing problems, 9) Achieving a high standard, 10) Strong desire, and 11) Competitiveness. As for suggestions that can be submitted for lecturers and heads or study program is to maintain indicators that have a reasonably good value.

Keywords: SITOREM analysis, lecturers' creativity, transformational leadership, self-efficacy, achievement motivation