

**PENINGKATAN KOMITMEN TERHADAP PROFESI DENGAN
PENGUATAN MOTIVASI BERPRESTASI, PEMBERDAYAAN DAN
KEPRIBADIAN**

**(Studi Menggunakan Analisis Korelasi dan Analisis SITOREM
pada Dosen Universitas Islam Swasta di Jakarta Timur)**

DISERTASI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Doktor
Manajemen Pendidikan**

TAUFIK

NPM: 073115034



**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PROMOTOR DAN KO-PROMOTOR

Nama dan Tanda Tangan	Nama dan Tanda Tangan
Promotor  Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, M.M., M.Pd.	Ko-promotor  Dr. Hj. Sri Setyaningsih, M.Si.
Tanggal <u>3 - 7 - 2020</u>	Tanggal <u>06 - 07 - 2020</u>
Nama : Taufik	
Nomor Pokok Mahasiswa : 073115034	
Program Studi : Manajemen Pendidikan	

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA

Nama dan Tanda Tangan	Nama dan Tanda Tangan
Ketua  Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.	Sekretaris  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata
Tanggal <u>8/7 - 2020</u>	Tanggal <u>6/7/2020</u>
Nama : Taufik	
Nomor Pokok Mahasiswa : 073115034	
Program Studi : Manajemen Pendidikan	

ABSTRAK

Taufik, *Peningkatan Komitmen terhadap Profesi dengan Penguatan Motivasi Berprestasi, Pemberdayaan, dan Kepribadian (Studi Menggunakan Analisis Korelasional dan Analisis Sitorem pada Dosen Universitas Islam Swasta di Jakarta Timur, Disertasi, Program Pascasarjana, Universitas Pakuan – Bogor, 2019.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara variabel bebas: motivasi berprestasi, pemberdayaan dan kepribadian baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama dengan variabel terikatnya yaitu komitmen terhadap profesi dosen. Sampel yang dipilih berjumlah 130 orang dengan kriteria masa kerja dosen tersebut antara 3 – 15 tahun secara *proportional random sampling* dengan rumus Cochran. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional dengan dilanjutkan analisis Sitorem.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa : (1) terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan komitmen terhadap profesi dosen dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 43,72 + 0,66X_1$ dengan $R = 59\%$, (2) terdapat hubungan positif antara pemberdayaan dengan komitmen terhadap profesi dosen dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 36,00 + 0,72X_2$ dengan $R = 51\%$, (3) terdapat hubungan positif antara kepribadian dengan komitmen terhadap profesi dosen dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 38,72 + 0,69X_3$ dengan $R = 50\%$, (4) terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi dan pemberdayaan secara bersama-sama dengan komitmen terhadap profesi dosen dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 28,50 + 0,45X_1 + 0,33X_2$ dengan $R = 64\%$, (5) terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi dan kepribadian secara bersama-sama dengan komitmen terhadap profesi dosen dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 28,43 + 0,46X_1 + 0,32X_3$ dengan $R = 64\%$, (6) terdapat hubungan positif antara pemberdayaan dan kepribadian secara bersama-sama dengan komitmen terhadap profesi dosen dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 21,38 + 0,43X_2 + 0,40X_3$ dengan $R = 60\%$, (7) terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi, pemberdayaan dan kepribadian secara bersama-sama dengan komitmen terhadap profesi dosen dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 21,19 + 0,36X_1 + 0,24X_2 + 0,24X_3$ dengan $R = 66\%$ dan (8) terdapat faktor lain yang juga memiliki hubungan positif untuk meningkatkan komitmen terhadap profesi dosen sebesar 34%. Hasil analisis Sitorem menunjukkan bahwa rekomendasi perbaikan yang perlu dilakukan yaitu program-program peningkatan komitmen terhadap profesi dosen melalui motivasi berprestasi, pemberdayaan dan kepribadian dimana untuk rekomendasinya pada faktor determinasi diri dan dorongan untuk unggul melalui pelatihan sehari.

Kata kunci : motivasi berprestasi, pemberdayaan, kepribadian dan komitmen terhadap profesi dosen

ABSTRACT

Taufik, *Increasing Commitment to the Profession by Strengthening Achievement Motivation, Empowerment, and Personality (Study Using Correlational Analysis and Sitorem Analysis in Lecturers of Private Islamic Universities in East Jakarta* Dissertation, Postgraduate Program, Pakuan University - Bogor, 2019.

This study aims to determine the relationship between independent variables: achievement motivation, empowerment and personality both individually and together with the dependent variable, namely the Commitment to the Profession of the lecturer. The sample chosen was 130 people with the criteria for the length of service of the lecturer between 3-15 years by proportional random sampling with the Cochran formula. This study uses a survey method with a correlational approach followed by Sitorem's analysis.

The results of this study concluded that: (1) there was a positive relationship between achievement motivation and professional commitment of lecturers with a regression equation $\hat{Y} = 43,72 + 0,66X_1$ with $R = 59\%$, (2) there was a positive relationship between empowerment and commitment of the teaching profession with regression equation $\hat{Y} = 36,00 + 0,72X_2$ with $R = 51\%$, (3) there is a positive relationship between personality and professional commitment of lecturers with a regression equation $\hat{Y} = 38,72 + 0,69X_3$ with $R = 50\%$, (4) there is a positive relationship between achievement motivation and empowerment together with the professional commitment of lecturers with a regression equation $\hat{Y} = 28,50 + 0,45X_1 + 0,33X_2$ with $R = 64\%$, (5) there is a positive relationship between achievement motivation and personality together with the commitment of the teaching profession with the regression equation $\hat{Y} = 28,43 + 0,46X_1 + 0,32X_3$ with $R = 64\%$, (6) there is a positive relationship between empowerment and personality together with the commitment of the teaching profession with the regression equation $\hat{Y} = 21,38 + 0,43X_2 + 0,40X_3$ with $R = 60\%$, (7) there is a positive relationship between achievement motivation, empowerment and personality together with the professional commitments of lecturers with the regression equation $\hat{Y} = 21,19 + 0,36X_1 + 0,24X_2 + 0,24X_3$ with $R = 66\%$ and (8) there are other factors that also have a positive relationship to increase the professional commitment of lecturers by 34%. The results of Sitorem's analysis show that the recommendations for improvement that need to be done are programs to increase commitment to the teaching profession through achievement motivation, empowerment and personality, where recommendations for improvement are on self-determination factors and encouragement to excel through day training.

Keywords: achievement motivation, empowerment, personality and professional commitment of lecturers