

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR**

(Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Kausal Pada Kelas IV Sekolah Dasar
Negeri 01 Ciampea Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Joko Santoso

037116131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR

Penelitian Kausal Pada Peserta Didik kelas IVA dan IVB Sekolah Dasar
Negeri 01 Ciampea Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor, Semester
Genap Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Prof. Dr. Indarini Dwi Puritasari, M.Si.
NIP. 196909041996032001

Pembimbing Pendamping,



Lina Novita, S.Sn., M. Pd.
NIK. 1.1011047562

Mengetahui,

Dekan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Salsana, M.Pd.
NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ety Sulmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Joko Santoso 037116131. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Kemandirian Belajar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan. Bogor. 2021. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif pengaruh disiplin belajar terhadap kemandirian belajar. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IVA dan IV B Sekolah Dasar Negeri 01 Ciampea kabupaten Bogor yang terdiri dari 41 responden. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap kemandirian belajar, ditunjukkan dengan analisis statistic yang menghasilkan harga koefisien (r_{xy}) sebesar 0,41. Ini menunjukkan adanya pengaruh disiplin belajar terhadap kemandirian belajar sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,1681 atau sebesar 16,81%. Hal ini berarti nilai disiplin belajar terhadap kemandirian belajar sebesar 16,81% ditentukan faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antaran disiplin belajar terhadap kemandirian belajar. Hal ini berarti untuk meningkatkan kemandirian belajar harus meningkatkan disiplin belajar.

Kata Kunci : Disiplin belajar, Kemandirian belajar