

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA PERJUANGAN
PARA PAHLAWAN MELALUI MODEL *DISCOVERY
LEARNING* DAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING***

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Komparatif Pada
Peserta Didik Kelas IVA dan IVB Sekolah Dasar Negeri Kencana 2
Kota Bogor Semester Ganjil 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Elis Rismawati

037115242

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA PERJUANGAN PARA PAHLAWAN MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING* DAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Komparatif Pada
Peserta Didik Kelas IVA dan IVB Sekolah Dasar Negeri Kencana 2
Kota Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping

Drs. Dadang Kumia, M. Pd
NIP. 195904081985031003

Yuli Mulyawati, M. Pd
NIK. 1. 0212009578

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd
NIP.195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Elis Rismawati, 037115242. Perbedaan Hasil Belajar Subtema Perjuangan Para Pahlawan Melalui Model *Discovery Learning* dan Model *Problem Based Learning* pada peserta didik kelas IV-A, dan IV-B, Sekolah Dasar Negeri Kencana 2 Bogor Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2019. Penelitian ini adalah penelitian Komparatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Subtema Perjuangan Para Pahlawan melalui model *Discovery Learning* (Kelas Eksperimen I), dan Model *Problem Based Learning* (Kelas Eksperimen II). Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Kencana 2 Kecamatan Tanah Sareal, Kota Bogor Kelas IV-A, dan IV-B pada bulan November, Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas varians, kemudian dilakukan uji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t, maka terdapat Perbedaan Hasil Belajar Subtema Perjuangan Para Pahlawan Pembelajaran ke I Melalui Model *Discovery Learning* memperoleh rata-rata nilai *N-Gain* 61,00 dan Model *Problem Based Learning* rata-rata nilai *N-Gain* sebesar 49,00. Pembelajaran ke II Melalui Model *Discovery Learning* memperoleh rata-rata nilai *N-Gain* 68,00 dan model *Problem Based Learning* rata-rata nilai *N-Gain* sebesar 52,00. Pembelajaran ke tiga Melalui Model *Discovery Learning* memperoleh rata-rata nilai *N-Gain* 63,00 dan Model *Problem Based Learning* rata-rata nilai *N-Gain* 50,00. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat Perbedaan Hasil Belajar Subtema Perjuangan Para Pahlawan Melalui Model *Discovery Learning* dan Model *Problem Based Learning*, dan yang paling efektif adalah model *Discovery Learning*.

Kata kunci: Perbedaan hasil belajar melalui model discovery learning dan model problem based learning.