

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI KOMUNIKASI**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi pada Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar
Negeri Cibereum 2 Kota Bogor Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh:

Muh. Fahmi Alghifari

037116047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI KOMUNIKASI**

Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik kelas III SDN Cibeureum 2 Kota
Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022

Oleh

Muh. Fahmi Alghifari

037116047

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Dr. Nedin Badruzzaman, M. Pd
NIK. 8807070018

Pembimbing Pendamping



Mira Mirawati, M.Pd
NIK. 1.0212011589

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Pakuan

Dr. Eka Suhardi, M.Si.
NIK. 1. 0694 021 205

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Muhamad Fahmi Alghifari, 037116047. Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Subtema Perkembangan Teknologi Komunikasi. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan 2021. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar subtema perkembangan teknologi komunikasi melalui model *Discovery Learning*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cibeureum 2 Kota Bogor Kelas III A, dan III B pada bulan Agustus sampai September semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022. Perhitungan *N-Gain* model *Discovery Learning* sebesar 77 dengan kriteria tinggi, dan *N-Gain* model konvensional sebesar 65 dengan kriteria tinggi. Sehingga *N-Gain* pada kelas eksperimen dengan model *Discovery Learning* lebih besar dibandingkan kelas model konvensional. Peneliti juga melakukan uji normalitas dengan uji *liliefors*. Kedua sampel berdistribusi normal karena nilai kedua sampel lebih kecil dari L_{tabel} pada kelompok kelas *Discovery Learning* didapat nilai $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ yaitu $0,089 \leq 0,173$, pada kelompok kelas kontrol didapat nilai $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ yaitu $0,073 \leq 0,173$. Kemudian pada uji homogenitas data tersebut bersifat homogen karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, didapatkan nilai $1,43 \leq 2,12$. Selanjutnya pada uji hipotesis didapatkan t_{hitung} sebesar 2,51 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,02108, Menunjukkan bahwa H_0 (hipotesis nol) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima. Berdasarkan penelitian diatas, maka dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar subtema perkembangan teknologi komunikasi melalui penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning*.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar.