

**PENGARUH KEDISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK**

(Penelitian Kuantitatif melalui Pendekatan Studi Kausal Pada Kelas IV Sekolah  
Dasar Negeri 06 Nagrak ,Kabupaten Bogor Semester Ganjil  
Tahun Pelajaran 2020/2021)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Bunga Maulida Affidah Yusfa**

037116052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

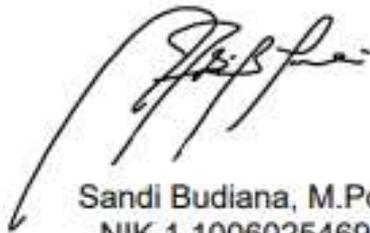
**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK**

Penelitian dengan Pendekatan Kausal Pada Peserta didik Kelas IVA dan  
IVB di Sekolah Dasar Negeri 06 Nagrak Kecamatan Gunung Putri  
Kabupaten Bogor Semester Genjil Tahun Pelajaran 2020/2021

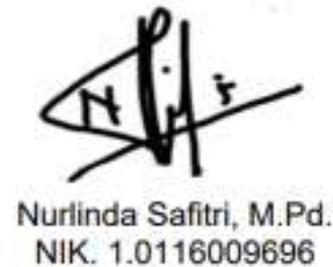
Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Sandi Budiana, M.Pd.  
NIK.1.1006025469



Nurlinda Safitri, M.Pd.  
NIK. 1.0116009696

Mengetahui,

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr.Entis Sutisna, M.Pd.  
NIP. 1.1010330404

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 10410012510

## ABSTRAK

Bunga Maulida Affidah Yusfa. 037116052. Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik 6 pada peserta didik kelas IVA dan IVB Sekolah Dasar Negeri 06 Nagrak Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor Semester Ganjil tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik SD Negeri 06. Penelitian ini merupakan studi korelasional, subyek penelitian ini berjumlah 60 pesertadidik kelas IVA dan IVB Sekolah Dasar Negeri 06 Nagrak Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor. Kemudian diambil sampel sebanyak 44 peserta didik yang diperoleh dengan menggunakan rumus *Taro Yamane*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuisisioner angket berupa *skala likert* untuk Kedisiplinan dan kemandirian belajarpeserta didik. Uji validitas instrumen dihitung menggunakan rumus koefisien *Product Moment Pearson* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil pengujian persyaratan analisis pada uji normalitas menggunakan uji *Lilliefors* menunjukkan hasil  $L_{hitung} = 0,092 < L_{tabel} = 0,126$  yang berdistribusi normal. Pada pengujian homogenitas dengan menggunakan uji *Fisher*, hasilnya menunjukkan  $F_{hitung} = 1,22 < F_{tabel} = 2,407$  yang bersifat homogen. Hasil penelitian ini menunjukkan pengaruh positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar dengan kemandirian belajar peserta didik . Adanya pengaruh yang fungsional antara kedisiplinan dengan kemandirian belajar peserta didik dinyatakan melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = 17,51 + 0,570X$  dengan hasil koefisien determinasi yang menunjukkan bahwa kedisiplinan berkontribusi. Dengan hasil koefisien korelasi sebesar 0,632 yang dikategorikan kuat. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan terdapat hubungan positif kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar 06 Nagrak Semester ganjil tahun ajaran 2020/2021.

Kata Kunci :Kedisiplinan belajar dan kemandirian belajar peserta didik