

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA
PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM DI
INDONESIA**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi Desain 2 Group Pada Peserta
Didik Kelas MA dan MB Sekolah Dasar Negeri Nagrak 08 Tahun Ajaran
2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Lely Nurkholisoh

037117077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

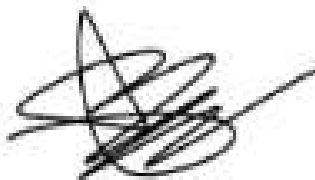
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA PELESTARIAN KEKAYAAN
SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi Desain 2 Group Pada Peserta Didik Kelas MA dan IVB Sekolah Dasar Negeri Nagrak 08 Tahun Ajaran 2020/2021

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,



Dr. Nedin Badruzzaman, M.Pd.
NIK. 8807070018

Dosen Pembimbing II,




Yuli Mulyawati, M.Pd.
NIK. 1.0212009597

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Dr. Entis Sutisna, M.Pd.
NIK. 1.11010330404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Ely Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Lely Nurkholisoh. 037117077. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Pelestarian Kekayaan sumber Daya Alam di Indonesia. Skripsi Program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2021. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Eksperimen Quasi Desain Dua Group. Tujuan Penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh hasil belajar pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia melalui model *Problem Based Learning* pada peserta didik kelas IVB dan model pembelajaran konvensional pada peserta didik kelas IVA di Sekolah Dasar Negeri Nagrak 08 Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada nilai rata-rata N-Gain pada kelompok kelas eksperimen sebesar 72,56 dengan ketuntasan hasil belajar 94% sedangkan kelompok kelas kontrol sebesar 59,56 dengan ketuntasan hasil belajar 83%. Selain itu pengujian hipotesis dua arah yang menunjukkan $t_{hitung} 4,437 > t_{tabel} 1,994$ dengan $dk 70$ dan taraf signifikansi 0,05 yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia di kelas IV SD Negeri Nagrak 08 Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Problem Based learning*