

**PENINGKATAN PERILAKU INOVATIF DOSEN MELALUI  
PENGUATAN PEMBERDAYAAN, KEPERIBADIAN, DAN EFIKASI DIRI  
( Penelitian Kuantitatif dengan Analisis SEM dan SITOREM pada Dosen  
Tersertifikasi di Universitas Swasta Kota Bogor)**

**DISERTASI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Doktor Manajemen Pendidikan**







**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

UJIAN TERBUKA DISERTASI  
PROGRAM DOKTOR  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)



Nama : Nita Karmila  
Nomor Pokok Mahasiswa : 073115024  
Judul Disertasi : Peningkatan Perilaku Inovatif Dosen melalui Penguatan Pemberdayaan, Kepribadian dan Efikasi Diri (Penelitian Kuantitatif dengan Analisis *Structural Equational Modelling* (SEM) dan *Scientific Identification Theory to Conduct Operation Research in Education Management* (SITOREM) pada Dosen Tersertifikasi di Universitas Swasta Kota Bogor)

DISETUIJUI DAN DISAHKAN OLEH:	
<p>Promotor,</p>  <p>Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.</p>	<p>Ko-Promotor,</p>  <p>Dr. H. Eka Suhardi, M.Si.</p>
Tanggal : ..... 21 - 07 - 2020 .....	Tanggal : ..... 18 - 7 - 2020 .....
DISETUIJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
<p>Ketua,</p>  <p>Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.</p>	<p>Sekretaris,</p>  <p>Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata</p>
Tanggal : ..... 21 - 07 - 2020 .....	Tanggal : 20/7/2020 .....

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN

UJIAN TERTUTUP DISERTASI  
PROGRAM DOKTOR  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

Nama : Nita Karmila  
Nomor Pokok Mahasiswa : 073115024  
Judul Disertasi : Peningkatan Perilaku Inovatif Dosen melalui Penguatan Pemberdayaan, Kepribadian dan Efikasi Diri (Penelitian Kuantitatif dengan Analisis *Structural Equational Modelling* (SEM) dan *Scientific Identification Theory to Conduct Operation Research in Education Management* (SITOREM) pada Dosen Tersertifikasi di Universitas Swasta Kota Bogor)  
Promotor : Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.  
Ko. Promotor : Dr. H. Eka Suhardi, M.Si.

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<b>Ketua Penguji</b> Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.		21/7'20
2	<b>Penguji</b> Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata		20/7-20
3	<b>Penguji</b> Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM., M.Pd.		20/7 20
4	<b>Penguji Ahli</b> Prof. Dr. H. Sumaryoto		20/7 20
5	<b>Penguji</b> Dr. H. Eka Suhardi, M.Si.		18/7 20

### LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan dari Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas berdasarkan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah yang ditentukan.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri, atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, Juli 2020  
Yang menyatakan,



Nita Karmila

**IMPROVEMENT OF LECTURERS' INNOVATIVE BEHAVIOR THROUGH  
STRENGTHENING EMPOWERMENT, PERSONALITY AND SELF-EFFICACY**  
(Quantitative Research with SEM and SITOREM Analysis on Certified Lecturers at  
Bogor City Private University)

Karmila, Rubini, Suhardi

**ABSTRACT**

*Lecturers have a crucial role in the implementation of education in Higher Education. Lecturers are required to think creatively and act very innovative as a determinant of the quality of Higher Education in facing the industrial revolution 4.0. Lecturers with a high level of innovative behavior tend to have breakthroughs in implementing the Tri Dharma of Higher Education to contribute significantly to the organization's progress.*

*The purpose of this study is to find ways to improve innovative behavior through an in-depth analysis of the influence between the variables to provide implementation recommendations for related parties. This study consists of three endogenous variables: empowerment, self-efficacy, and innovative behavior, and one exogenous variable: personality.*

*The population of the study was all certified lecturers at Bogor City Private University. The proportional random sampling technique is used in this research, and sample calculation is done with the Slovin formula to get 190 lecturers as the sample. Thus study uses Structural Equation Modeling (SEM) to analyze data by conducting two tests: measurement model evaluation and structural model evaluation. Scientific Identification Theory to Conduct Operation Research in Education Management (SITOREM) is used to analysis to determine priority order indicators that need to be improved*

*The evaluation results of the measurement model state that there are three invalid indicators, namely assertiveness, problem-solving skills, and indicators of recognition of problems. The results of the structural model evaluation showed a positive influence between: 1) empowerment towards innovative behavior ( $\beta = 0.189$ ), 2) personality towards innovative behavior ( $\beta = 0.278$ ), 3) efficacy of innovative behavior ( $\beta = 0.201$ ), 4) empowerment towards self-efficacy ( $\beta = 0,153$ ), 5) personality on self-efficacy ( $\beta = 0,680$ ), 6) personality on empowerment ( $\beta = 0,375$ ), 7) indirect effect of empowerment on lecturers innovative behavior through self-efficacy ( $\beta = 0.031$ ) and 8) personality toward innovative behavior of lecturers through self-efficacy ( $\beta = 0.137$ ). While the results of the SITOREM analysis show that three indicators need to be improved: the generation of ideas, the promotion of ideas, the application of ideas, and the provision of reward and punishment in working.*

*Keywords: empowerment, personality, self-efficacy and innovative behavior.*

# **PENINGKATAN PERILAKU INOVATIF DOSEN MELALUI PENGUATAN PEMBERDAYAAN, KEPRIBADIAN DAN EFIKASI DIRI**

(Penelitian Kuantitatif dengan Analisis SEM dan SITOREM pada Dosen Tersertifikasi di Universitas Swasta Kota Bogor)

Karmila, Rubini, Suhardi

## **ABSTRAK**

Dosen memiliki peranan sangat penting dalam pelaksanaan pendidikan di Perguruan Tinggi. Menghadapi revolusi industri 4.0 dibutuhkan dosen yang mampu berpikir kreatif dan bertindak inovatif yang sangat signifikan sebagai penentu kualitas Perguruan Tinggi. Dosen dengan tingkat perilaku inovatif yang tinggi cenderung memiliki terobosan-terobosan baru dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi sehingga memberikan kontribusi besar bagi kemajuan organisasi.

Tujuan penelitian ini yaitu menemukan cara-cara peningkatan perilaku inovatif melalui analisis mendalam terkait pengaruh antar variabel yang diteliti, sehingga dapat memberikan rekomendasi implementatif bagi pihak terkait. Penelitian ini terdiri atas tiga variabel endogen yaitu pemberdayaan, efikasi diri dan perilaku inovatif serta satu variabel eksogen yaitu kepribadian.

Populasi penelitian adalah seluruh dosen tersertifikasi di Universitas Swasta Kota Bogor. Pengambilan sampel menggunakan teknis *proportional random sampling* dan perhitungan sampel dengan rumus Slovin sehingga diperoleh sampel penelitian berjumlah 190 dosen. Analisis data menggunakan *Structural Equation Modelling* (SEM) dengan melakukan dua pengujian yakni evaluasi model pengukuran (*measurement model*) dan evaluasi model struktural (*structural model*), dilanjutkan dengan analisis *Scientific Identification Theory to Conduct Operation Research in Education Management* (SITOREM) untuk menentukan urutan prioritas indikator yang perlu diperbaiki.

Hasil evaluasi model pengukuran menyatakan adanya tiga indikator yang tidak valid yaitu ketegasan, kecakapan menyelesaikan masalah serta indikator pengenalan terhadap permasalahan. Hasil Evaluasi model struktural menunjukkan adanya pengaruh positif antara: 1) pemberdayaan terhadap perilaku inovatif ( $\beta = 0,189$ ), 2) kepribadian terhadap perilaku inovatif ( $\beta = 0,278$ ), 3) efikasi terhadap perilaku inovatif ( $\beta = 0,201$ ), 4) pemberdayaan terhadap efikasi diri ( $\beta = 0,153$ ), 5) kepribadian terhadap efikasi diri ( $\beta = 0,680$ ), 6) kepribadian terhadap pemberdayaan ( $\beta = 0,375$ ), 7) pengaruh tidak langsung pemberdayaan terhadap perilaku inovatif dosen melalui efikasi diri ( $\beta = 0,031$ ) dan 8) kepribadian terhadap perilaku inovatif dosen melalui efikasi diri ( $\beta = 0,137$ ). Sedangkan hasil analisis SITOREM menunjukkan adanya tiga indikator yang perlu diperbaiki yaitu pembangkitan gagasan, promosi gagasan, penerapan gagasan serta pemberian *reward and punishment* dalam bekerja.

Kata kunci: pemberdayaan, kepribadian, efikasi diri dan perilaku inovatif.