

**ANALISIS AKTIVITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN  
SISWA AUTIS DALAM INTERAKSI SOSIAL DI SEKOLAH INKLUSI  
SMP KOSGORO KOTA BOGOR**

**SKRIPSI**

**NAMA : SITI HERLIAWATY**

**NPM : 044115059**



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU BUDAYA**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**BOGOR**

**MEI 2019**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang disusun oleh

Nama : Siti Herliawaty

NPM : 044115059

Judul Skripsi : Analisis Aktivitas Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Autis Dalam Interaksi Sosial Disekolah Inklusi SMP Kosgoro Kota Bogor

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Komunikasi Jurusan Manajemen Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Pakuan Bogor.

### DEWAN PENGUJI

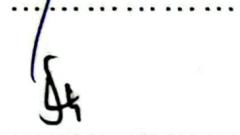
Pembimbing I : Ratih Siti Aminah, M.Si.  
NIP: 1.0134.004.625



Pembimbing II : Imani Satriani, M.Si.  
NIP: 1.0616.049.763



Pembaca : Muslim, M.Si.  
NIP: 1.0909.048.513



Ditetapkan di : Bogor  
Tanggal : 25 Mei 2019  
oleh

Dekan Fakultas Ilmu  
Sosial dan Ilmu Budaya



Dr. Agnes Setyowati H, M.Hum  
NIP. 1.0536.008.229

Ketua Program Studi  
Ilmu Komunikasi



Muslim, M.Si  
NIP. 1.0909.048.513

## ABSTRAK

Siti Herliawaty NPM 044115-59. "Analisis Aktivitas Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Autis Dalam Interaksi Sosial Di Sekolah Inklusi SMP Kosgoro Kota Bogor." Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Program Studi ilmu Komunikasi, Universitas Pakuan Bogor. Dibawah bimbingan: Ratih Siti Aminah, M.Si (I) dan Imani Satriani, M.Si (II).

Penelitian ini memiliki rumusan masalah yaitu: (1) Bagaimana analisis aktivitas komunikasi interpersonal guru dan siswa autis dalam Interaksi Sosial Anak Autis Disekolah Inklusi Di SMP Kosgoro Kota Bogor. (2) Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam Interaksi Sosial Anak Autis Disekolah Inklusi Di SMP Kosgoro Kota Bogor. Adapun tujuan penelitian ini untuk menemukan aktivitas komunikasi interpersonal guru dan siswa autis dalam Interaksi Sosial Anak Autis Disekolah Inklusi Di SMP Kosgoro Kota Bogor dan untuk mengetahui Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam Interaksi Sosial Anak Autis Disekolah Inklusi Di SMP Kosgoro Kota Bogor. Hasil dari penelitian ini yaitu (1) strategi yang guru terhadap siswa autis dalam interaksi sosial di sekolah inklusi dengan memberikan ungkapan kasih sayang dan melakukan komunikasi secara diadik. Menggunakan lima sikap positif yaitu: keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif, kesetaraan.(2) Kendala yang dihadapi di sekolah inklusi SMP Kosgoro Kota Bogor terdapat dua hambatan yaitu anak autis yang *moody*, tidak ada tenaga pengajar khusus untuk sekolah inklusi.

**Kata kunci:** Analisis Aktivitas, Anak Autis, Interaksi Sosial.