

**PENINGKATAN KOMITMEN TERHADAP ORGANISASI MELALUI
PENGUATAN KUALITAS KEHIDUPAN KERJA, *TEAMWORK*, DAN
ORGANISASI PEMBELAJAR**

(Studi Empirik menggunakan Pendekatan Korelasi dan Analisis SITOREM pada
Guru Tetap Yayasan SMA Swasta di Kabupaten Bogor)

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Doktor

Manajemen Pendidikan

MESSIAH PRASNAVIDYA

NPM : 073116026



PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2020

LEMBAR PENGESAHAN

UJIAN TERBUKA DISERTASI

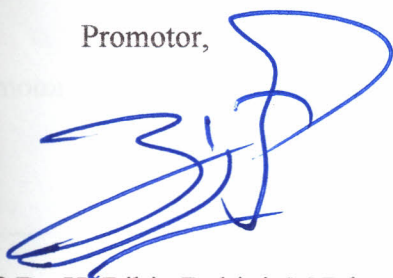
PROGRAM DOKTOR

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)

Nama : Messiah Prasnavidya
Nomor Pokok Mahasiswa : 073116026
Judul Disertasi : Peningkatan Komitmen Terhadap Organisasi Melalui Penguatan Kualitas Kehidupan Kerja, *Teamwork*, dan Organisasi Pembelajaran

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Promotor,



Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.

Ko-Promotor,



Dr. Widodo Sunaryo, S.Psi, MBA.

Tanggal : 24-08-20

Tanggal :

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA

Ketua,



Prof. Dr. II. Bibin Rubini, M.Pd.

Sekretaris,



Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata

Tanggal : 25-08-20

Tanggal : 24/8/2020

**IMPROVING ORGANIZATIONAL COMMITMENT THROUGH QUALITY OF
WORK LIFE, TEAMWORK, AND LEARNING ORGANIZATION**
*(Empirical study using Correlation and SITOREM Analysis on Permanent Private
Senior High School Teachers in Bogor Regency)*

Messiah Prasnavidya (messiah.prasnavidya@gmail.com)

Bibin Rubini (bibinrubini@unpak.ac.id)

Widodo Sunaryo (widodos.unpak@yahoo.com)

ABSTRACT

Commitment organization is essential in improving teacher productivity and the success of teacher performance that significantly impacts to educational objectives. Teachers, as primary drivers, have an important role in teaching and learning activities to produce qualified learners.

This research aims to find strategies to improve teachers organizational commitment by developing variables of work-life quality, teamwork, and learning organization. This study uses a correlation method and SITOREM analysis to determine priorities and recommendations for improvements that need to be made.

The research population is all permanent private senior high school teachers in Bogor Regency. The Multistage proportional random sampling and the Slovin formula used to take 121 samples. The results found that all variables had a significant positive relationship with organizational commitment, in sequence based on the strength of the relationship as follows: Quality of work-life ($r_{y1} = 0.659$, $\rho < 0.05$), teamwork ($r_{y2} = 0.587$, $\rho < 0.05$), and learning organization ($r_{y3} = 0.204$, $\rho < 0.05$).

The results of the SITOREM analysis show that the components of commitment organization and learning organizations that require improvement are: (1) The desire to remain in the Organization because of an awareness of the benefits of membership in the Organization, (2) Use management for group interactions, (3) How to view and understand and take action in building core organizational competencies. The advice that can be put forward for school principals and the teachers is to maintain the indicators that have a good value.

Keyword: SITOREM Analysis, Commitment Organization, Quality of Work Life, Teamwork, Learning Organization.

PENINGKATAN KOMITMEN TERHADAP ORGANISASI MELALUI PENGUATAN KUALITAS KEHIDUPAN KERJA, *TEAMWORK*, DAN ORGANISASI PEMBELAJAR

(Studi Empiris menggunakan Pendekatan Korelasi dan Analisis SITOREM pada Guru Tetap Yayasan Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta di Kabupaten Bogor)

ABSTRAK

Komitmen terhadap organisasi merupakan hal penting dalam meningkatkan produktivitas guru dan keberhasilan kinerja guru untuk pencapaian tujuan pendidikan. Guru sebagai motor penggerak proses pendidikan berperan penting dalam kegiatan belajar mengajar untuk menghasilkan peserta didik yang berkualitas.

Tujuan penelitian ini adalah menemukan cara-cara dan strategi peningkatan komitmen guru terhadap organisasi sekolah, dengan merancang rencana aksi (*action plan*) terhadap indikator-indikator yang lemah hasil dari analisis SITOREM pada variabel-variabel kualitas kehidupan kerja, *teamwork* dan organisasi pembelajar. Penelitian ini menggunakan Pendekatan Korelasi dan Analisis SITOREM untuk menentukan hubungan positif dan rekomendasi perbaikan yang perlu dilakukan.

Populasi penelitian adalah seluruh guru tetap yayasan (GTY) SMA Swasta di Kabupaten Bogor. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Multistage Proporsional Random Sampling*, dan rumus slovin digunakan untuk penetapan jumlah sampel sehingga diperoleh 121 sampel. Hasil penelitian menemukan bahwa semua variabel mempunyai hubungan positif yang signifikan dengan komitmen guru terhadap organisasi, dengan urutan berdasarkan kekuatan hubungan sebagai berikut: kualitas kehidupan kerja ($r_{y1} = 0,659, \rho < 0,05$), *teamwork* ($r_{y2} = 0,587, \rho < 0,05$), dan organisasi pembelajar ($r_{y3} = 0,204, \rho < 0,05$).

Hasil analisis SITOREM menunjukkan bahwa komponen komitmen terhadap organisasi dan organisasi pembelajar yang memerlukan perbaikan adalah: (1) keinginan untuk tetap di dalam organisasi karena kesadaran akan manfaat keanggotaan dalam organisasi, (2) menggunakan manajemen untuk interaksi kelompok, (3) cara memandang dan memahami serta mengambil tindakan dalam membangun kompetensi inti organisasi. Adapun saran yang dapat diajukan untuk kepala sekolah dan guru adalah mempertahankan indikator-indikator yang memiliki nilai sudah cukup baik.

Kata Kunci: Analisis SITOREM, Komitmen Terhadap Organisasi, Kualitas Kehidupan Kerja, *Teamwork*, Organisasi Pembelajar.