

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEKS BERITA  
KELAS VIII SMP KABUPATEN BOGOR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Vina Nurfitriana Utami

032116027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PAKUAN**

**BOGOR**

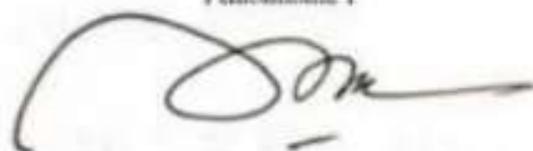
**2020**

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Vina Nurfitriana Utami  
NPM : 032116027  
Judul : Analisis Model *Discovery Learning* Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Teks Berita Kelas VIII SMP Kabupaten Bogor

Dsetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. H. Aam Nurjaman, M. Pd.  
NIP. 196511161992031002

Pembimbing II



Wildan Fauzi Mubarak, M. Pd.  
NIK 10416032739

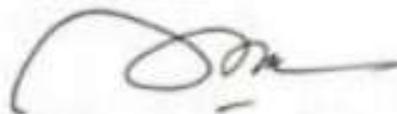
Diketahui oleh:

Dekan FKIP  
Universitas Pakuan



Dr. Entis Kusina, M.Pd.  
NIK 11101033404

Ketua Program Studi  
PBS Indonesia



Drs. H. Aam Nurjaman, M. Pd.  
NIP. 196511161992031002

## ABSTRAK

**Vina Nurfitriana Utami: Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Teks Berita Kelas VIII SMP Kabupaten Bogor. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian model *discovery learning* dalam RPP teks berita kelas VIII SMP dengan teori model *discovery learning*. Serta untuk mengetahui penerapan model tersebut dalam pembelajaran di kelas. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dianalisis oleh peneliti berjumlah lima buah RPP yang didapat dari lima sekolah berbeda di wilayah Kabupaten Bogor yaitu SMP Negeri 2 Megamendung, SMP Negeri 1 Tamansari, SMP Negeri 2 Ciomas, SMP Negeri 3 Ciawi, dan SMP Negeri 1 Dramaga. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data studi dokumen. Dokumen yang digunakan oleh peneliti yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) teks berita kelas VIII. Selain itu, peneliti juga menggunakan teknik triangulasi. Teknik tersebut digunakan untuk mengecek keabsahan data dari data yang telah ditemukan dan dianalisis oleh peneliti. Jumlah pertemuan yang dianalisis adalah 18 pertemuan sehingga data yang didapat oleh peneliti dari lima RPP tersebut yaitu sebanyak 112 data temuan. Hasil dari data yang telah dianalisis oleh peneliti menunjukkan bahwa langkah atau sintak model *discovery learning* dalam RPP yang digunakan dalam pembelajaran teks berita di kelas belum sepenuhnya sesuai dengan langkah-langkah model *discovery learning*. Peneliti mendapatkan tiga RPP yang dikatakan telah sesuai dengan langkah-langkah model *discovery learning*. Selain itu satu RPP dapat dikatakan belum sesuai dengan langkah-langkah model *discovery learning* karena terdapat satu pertemuan yang tidak menggunakan model *discovery learning*. Serta terdapat satu RPP lagi yang tidak sesuai dengan model *discovery learning*. Hal tersebut di karenakan kegiatan pembelajaran yang digunakan pada langkah-langkah pembelajaran tidak merujuk pada langkah model *discovery learning* seperti yang telah ditentukan pada poin model pembelajaran dalam RPP tersebut.

Kata kunci: Model *Discovery Learning*, RPP, Teks Berita