

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM
RENCANA PEMBELAJARAN TEKS NARASI (CERITA FANTASI) KELAS
VII SMP NEGERI 9 BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Radila Dwi Gustiani
032116048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN BOGOR
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Radila Dwi Gustiani

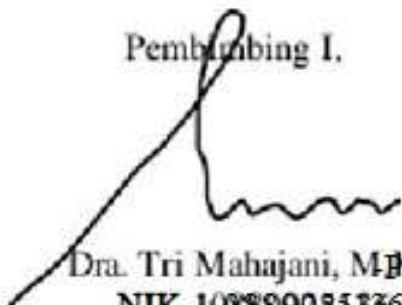
NPM : 032116048

Judul Skripsi : **ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM RENCANA PEMBELAJARAN TEKS NARASI (CERITA FANTASI) KELAS VII SMP NEGERI 9 BOGOR**

Untuk diajukan ke ujian sidang skripsi

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Dra. Tri Mahajani, M.Pd.
NIK 10889025136



Pembimbing II,

Wildan Fauzi Mubarock, M.Pd.
NIK 10416032739

Diketahui Oleh,

Ketua Program Studi PBS Indonesia

ABSTRAK

Radila Dwi Gustiani: Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Teks Narasi (fantasi) Siswa kelas VII SMP Negeri 9 Bogor.

Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian langkah-langkah model pembelajaran *Discovery Learning* dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Teks Narasi (fantasi) Siswa kelas VII SMP Negeri 9 Bogor. RPP atau rencana pelaksanaan pembelajaran merupakan suatu rencana yang dibuat oleh guru secara sistematis dengan mengacu pada silabus dan bertujuan untuk mencapai suatu kompetensi secara maksimal dan dapat diakui RPP merupakan suatu rencana yang diperlukan oleh seorang guru dalam kegiatan tatap muka dengan peserta didik untuk mempermudah proses belajar mengajar agar mencapai suatu kompetensi. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Data yang digunakan oleh peneliti berupa sebuah kalimat dan paragraf sesuai sintaks pada model pembelajaran *Discovery Learning* dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Teknik yang digunakan oleh peneliti, yaitu studi kepustakaan. Hasil analisis data pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) teks narasi (fantasi) siswa kelas VII SMP Negeri 9 Bogor dinyatakan telah sesuai dengan sintaks yang ada pada model *Discovery Learning* yang didalamnya terdiri atas *stimulation*, *problem statement*, *data collection*, *data processing*, *verification*, dan *generalization*. Dapat dijelaskan bahwa *stimulation* merupakan pemberi rangsangan kepada peserta didik, *problem statement* merupakan identifikasi masalah, *data collection* merupakan pengumpulan data, *data processing* merupakan pengolahan data, *verification* merupakan pembuktian, dan *generalization* merupakan simpulan.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, RPP, Teks Narasi (fantasi)

ABSTRACT

Radila Dwi Gustiani: Analysis of the Learning Discovery Learning Model in the Learning Implementation Plan (RPP) Narrative Text (fantasy) Grade VII Students of SMP Negeri 9 Bogor.

Essay, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Pakuan University, 2020.

This study aims to determine the suitability of the steps of the Discovery Learning learning model in the Learning Implementation Plan (RPP) of Narrative Text (fantasy) Grade VII Students of SMP Negeri 9 Bogor. RPP or learning implementation plan is a plan made by the teacher systematically with reference to the syllabus and aims to achieve a maximum competency and it can be recognized that RPP is a plan needed by a teacher in face-to-face activities with students to facilitate the teaching and learning process in order to achieve a competency. The research method used is descriptive qualitative. The data used by researchers are in the form of a sentence and paragraph according to the syntax in the Discovery Learning learning model in the lesson plan (RPP). The technique used by researchers, namely literature study. The results of data analysis on the lesson plan (RPP) of narrative text (fantasy) class VII SMP Negeri 9 Bogor are stated to have been in accordance with the existing syntax in the Discovery Learning model which consists of stimulation, data processing, verification, and generalization. It can be explained that stimulation is a stimulus to students, problem statements are problem identification, data collection is data collection, data processing is data processing, verification is proof, and generalization is a conclusion.

Keywords: Discovery Learning, RPP, Narrative Text (fantasy)