

**ANALISIS KESESUAIAN LANGKAH-LANGKAH
MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DALAM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DENGAN MATERI TEKS BERITA KELAS VIII SMP**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Lukman Hakim

032116102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Lukman Hakim

NPM : 032116102

Judul : ANALISIS KESESUAIAN LANGKAH-LANGKAH MODEL
PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN MATERI TEKS BERITA KELAS
VIII SMP

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Rina Rosdiana, M.Pd.

Stella Talitha, M.Pd.

NIP 197001171994032001

NIK 1130417787

Diketahui oleh:

Dekan FKIP Universitas Pakuan

Ketua Prodi PBS Indonesia

Dr. Eka Suhardi, M.Si.

Dr. H. Aam Nurjaman, M.Pd.

NIK 1.0694021205

NIP 196511161992031002

ABSTRAK

Lukman Hakim: ANALISIS KESESUAIAN LANGKAH-LANGKAH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN MATERI TEKS BERITA KELAS VIII SMP

Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah rancangan yang dibuat oleh pengajar sebagai panduan sebelum melaksanakan pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar terlaksana dengan baik. Pada RPP terdapat beberapa komponen penting salah satunya model pembelajaran. Penelitian ini mengkaji mengenai sintak model pembelajaran *discovery learning* yang diterapkan pada RPP teks berita kelas VIII SMP Negeri 1 Pageruyung Kabupaten Kendal. Fokus penelitian ini adalah model pembelajaran *discovery learning* dalam rencana pelaksanaan pembelajaran teks berita kelas VIII SMP Negeri 1 Pageruyung Kabupaten Kendal dan subfokus penelitian ini adalah kesesuaian penerapan langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning* dalam rencana pelaksanaan pembelajaran SMP Negeri 1 Pageruyung Kabupaten Kendal, yaitu *stimulation* (pemberian rangsangan), *problem statement* (pernyataan/identifikasi masalah), *data collection* (pengumpulan data), *data processing* (pengolahan data), *verification* (pembuktian), dan *generalization* (menarik simpulan/generalisasi). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesesuaian penerapan langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning* dalam rencana pelaksanaan pembelajaran teks berita kelas VIII SMP Negeri 1 Pageruyung Kabupaten Kendal. Metode yang digunakan, yaitu metode deskriptif kualitatif, artinya hasil penelitian akan dipaparkan berupa kata-kata dari beberapa temuan data yang telah diolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi pustaka dengan pengkajian terhadap rencana pelaksanaan pembelajaran teks berita kelas VIII SMP Negeri 1 Pageruyung Kabupaten Kendal. Dari hasil analisis tersebut ditemukan 30 data yang terdiri atas 3 pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan RPP tersebut telah menerapkan kelima sintak model pembelajaran *discovery learning* dinyatakan dalam beberapa kegiatan pembelajaran yang terdapat pada RPP dimulai dari kegiatan mengamati, menanyakan, pengumpulan informasi dan data, mencoba, presentasi hasil penyelesaian masalah dari data yang telah didapatkan sebelumnya. Hal tersebut menjelaskan bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran teks berita kelas VIII SMP Negeri 1 Pageruyung Kabupaten Kendal sudah sesuai dalam menerapkan sintak/langkah model pembelajaran *discovery learning*.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Teka Berita.

ABSTRACT

Lukman Hakim: ANALYSIS OF THE COMPATIBILITY OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL STEPS IN THE LEARNING IMPLEMENTATION PLAN WITH NEWS TEXT MATERIALS FOR CLASS VIII SMP

The learning implementation plan (RPP) is a design made by the teacher as a guide before carrying out learning so that teaching and learning activities are carried out properly. In RPP there are several important components, one of which is a learning model. This study examines the syntax of the discovery learning learning model that is applied to the news text lesson plans for class VIII SMP Negeri 1 Pageruyung, Kendal Regency. The focus of this research is the discovery learning model in the plan for implementing news text learning for class VIII of SMP Negeri 1 Pageruyung, Kendal Regency and the sub-focus of this research is the suitability of the application of discovery learning model steps in the implementation plan of learning at SMP Negeri 1 Pageruyung, Kendal Regency, namely stimulation (providing stimulation), problem statement (statement/problem identification), data collection (data collection), data processing (data processing), verification (proof), and generalization (drawing conclusions/generalizations). This study aims to describe the suitability of applying the steps of the discovery learning model in the implementation plan of learning news texts for class VIII SMP Negeri 1 Pageruyung, Kendal Regency. The method used is descriptive qualitative method, meaning that the research results will be presented in the form of words from several data findings that have been processed. The data collection technique used in this research is a literature study with an assessment of the implementation plan for learning news texts for class VIII SMP Negeri 1 Pageruyung, Kendal Regency. From the results of the analysis found 30 data consisting of 3 meetings. Based on the results of the research as a whole, the lesson plans have implemented the five syntax of discovery learning learning models expressed in several learning activities contained in the lesson plans starting from observing, asking, collecting information and data, trying, presenting the results of solving problems from the data that has been obtained previously. This explains that the plan for implementing news text learning for class VIII of SMP Negeri 1 Pageruyung, Kendal Regency, is appropriate in applying the syntax/steps of the discovery learning model.

Keywords: Discovery Learning Learning Model, Learning Implementation Plan, Teka News.