

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
DALAM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MENULIS TEKS EKSPLANASI KELAS VIII SMP NEGERI 2 CIOMAS  
KABUPATEN BOGOR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Annisa Nurul Jannah  
032116006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2020**

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Annisa Nurul Jannah

NPM : 032116006

Judul Skripsi : Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Kelas VIII SMP Negeri 2 Ciomas Kabupaten Bogor

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Tri Mahajani, M.Pd.  
NIK 10889025136

Wildan Fauzi Mubarock, M.Pd.  
NIK 10416032739

Diketahui oleh:

Dekan FKIP  
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi  
PBS Indonesia,

Dr. Entis Sutisna, M.Pd.  
NIK 11101033404

Aam Nurjaman, M.Pd.  
NIP 196511161992031002

## ABSTRAK

**Annisa Nurul Jannah: Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Kelas VIII SMP Negeri 2 Ciomas Kabupaten Bogor. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, 2020.**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning* dan untuk mengetahui kesesuaian langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning* dalam rencana pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksplanasi kelas VIII SMP Negeri 2 Ciomas Kabupaten Bogor. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh dianalisis dan dideskripsikan dengan mengacu pada langkah dan sintak model *discovery learning*. Sebagai analisis perbandingan, penulis menggunakan metode triangulasi untuk menguji keabsahan data. Penelitian dilakukan pada empat kali pertemuan yang terdapat dalam rencana pelaksanaan pembelajaran. Ketiga triangulator menyatakan bahwa hasil temuan data penelitian yang penulis dapatkan sudah memenuhi langkah dan sintak model *discovery learning*. Dengan demikian, mereka menyetujui hasil temuan data yang diperoleh. Berdasarkan hasil analisis model pembelajaran *discovery learning* dalam rencana pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksplanasi kelas VIII SMP Negeri 2 Ciomas Kabupaten Bogor terdapat langkah-langkah model *discovery learning*. Pertama *stimulation* (stimulasi/pemberian rangsangan), kedua *problem statement* (pernyataan atau identifikasi masalah), ketiga *data collection* (pengumpulan data), keempat *data processing* (pengolahan data), kelima *verification* (pembuktian), keenam *generalization* (menarik kesimpulan atau generalisasi), ketujuh penilaian pada model *discovery learning*. Dari hasil analisis langkah *stimulation* (stimulasi/pemberian rangsangan) ditemukan 5 kutipan, *problem statement* (pernyataan atau identifikasi masalah) 4 kutipan, *data collection* (pengumpulan data) 8 kutipan, *data processing* (pengolahan data) 5 kutipan, *verification* (pembuktian) 4 kutipan, *generalization* (menarik kesimpulan atau generalisasi) 4 kutipan, penilaian pada model *discovery learning* 4 kutipan. Keseluruhan dari hasil temuan terdapat 34 data. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam memilih model pembelajaran *discovery learning*.

Kata kunci : Model *discovery learning*, rencana pelaksanaan pembelajaran, teks eksplanasi, kualitatif, dan triangulator.

## ABSTRACT

**Annisa Nurul Jannah: Analysis of the Discovery Learning Model in the Implementation Plan for Learning to write Text for Class VIII Explanation at SMP Negeri 2 Ciomas. Essay. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Pakuan University, 2020.**

*The purpose of this study is to determine the steps of the discovery learning model and to determine the suitability of the discovery learning model steps in the implementation plan of learning to write explanatory text for class VIII of SMP Negeri 2 Ciomas. The research method used in this research is descriptive qualitative method. The data obtained were analyzed and described by referring to the steps and syntax of the discovery learning model. As a comparative analysis, the authors use the triangulation method to test the validity of the data. The study was conducted at four meetings contained in the learning implementation plan. The three triangulators stated that the research data findings that the author got fulfilled the steps and syntax of the discovery learning model. Thus, they agreed with the findings of the data obtained. Based on the analysis of discovery learning model learning in the implementation plan of learning to write explanatory text for class VIII of SMP Negeri 2 Ciomas, there are steps in the discovery learning model. First stimulation (stimulation/stimulation), second problem statement (statement or problem identification), third data collection (data collection), fourth data processing (data processing), fifth verification (proof), sixth generalization (draw conclusions or generalization), seventh assessment on the discovery learning model. From the results of the analysis of stimulation steps (stimulation/stimulation) found 5 quotations, problem statement (statement or problem identification) 4 quotations, data collection (data collection) 8 quotations, data processing (data processing) 5 quotations, verification (proof) 4 citations, generalization (draw conclusions or generalizations) 4 citations, ratings on the discovery learning model 4 citations. Overall from the findings there are 34 data. Thus, it can be concluded that this research can be used as an alternative in choosing discovery learning models.*

*Keywords : Discovery learning model, learning implementation plan, explanatory text, qualitative, and triangulator.*