

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI
BERBASIS E-MAGAZINE PADA MATERI PENGAYAAN
EKOSISTEM TENTANG ANCAMAN DAN MITIGASI
BENCANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X**

Skripsi

Dijadikan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Dimas Indar Praditya

036116033



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

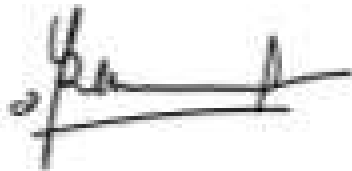
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis *E-Magazine* pada Materi Pengayaan Ekosistem Tentang Ancaman dan Mitigasi Bencana untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X.

Peneliti : Dimas Indar Praditya

NPM : 036116033

Disetujui oleh :

Pembimbing,



Dr. Rita Retnowati, M.S.
NIK. 10889025137

Pembimbing,



Luffy Hari Sasanto, M.Pd.
NIK. 10116001682

Diketahui oleh :

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,



Dr. Dedy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus : 29 Juni 2020

ABSTRAK

Dimas, Indar Praditya, 036116033. Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis *E-Magazine* pada Materi Pengayaan Ekosistem Tentang Ancaman dan Mitigasi Bencana untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X. Skripsi. Universitas Pakuan, Bogor. Di bawah bimbingan Dr. Rita Ketrouti, M.S. dan Lufty Hari Susanto, M.Pd.

Indonesia merupakan salah satu negara dengan wilayah yang memiliki tingkat kerawanan bencana tinggi, termasuk juga daerah kabupaten/kota Bogor. Mengingat hal tersebut, sudah seharusnya siswa dibangun tingkat berpikir kritisnya melalui bidang pendidikan sebagai upaya mitigasi bencana. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta menganalisis penerapan media pembelajaran *e-magazine* agar efektif dan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pengayaan ekosistem tentang ancaman dan mitigasi bencana. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari hingga Juni 2020. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah siswa SMAN 4 Cibinong kelas X MIPA 1 tahun akademik 2019/2020 sebanyak 30 orang siswa. Pelaksanaan uji coba lapangan hanya dilakukan secara terbatas menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *e-magazine* yang dikembangkan memiliki kategori sangat layak. Hal ini didasarkan pada persentase penilaian oleh ahli materi sebesar 89,57% dan oleh ahli media sebesar 95,31%. Soal berpikir kritis yang telah di validasi juga memiliki kategori yang sangat valid dengan indeks aiken sebesar 0,81. Media pembelajaran *e-magazine* juga mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dari taraf sedang menuju tinggi dengan persentase sebesar 20,20% dan rata-rata *n-gain* sebesar 0,52.

Kata Kunci : *E-Magazine*, Mitigasi Bencana, Berpikir Kritis.