

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN DIKSI DENGAN KETERAMPILAN  
MENULIS PUISI SISWA KELAS VIII SMP TARUNA TERPADU BOGOR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh :**

**Resti Laila Jauharah**

**032115114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PAKUAN**

**BOGOR**

**2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Resti Laila Jauharah  
NPM : 032115114  
Judul : PENGUASAAN DIKSI DENGAN KETERAMPILAN MENULIS  
MENULIS PUISI SISWA KELAS VIII SMP TARUNA TERPADU  
BOGOR.

Untuk diajukan ke ujian sidang

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Rina Rosdiana, M.Pd.  
NIP. 197001171994032001

Suhendra, M.Pd.  
NIK. 10903032434

Diketahui oleh,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa Indonesia,

Suhendra, M.Pd.  
NIK. 10903032434

---

## ABSTRAK

**Resti Laila Jauharah: Hubungan Antara Penguasaan Diksi dengan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Taruna Terpadu Bogor. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, Bogor, 2019.**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara penguasaan diksi dengan keterampilan menulis puisi siswa. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMP Taruna Terpadu Bogor, dengan jumlah sampel 40 siswa yang diambil dari tiga kelas, yaitu VIII-A, VIII-B, VIII-I, VIII-J. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *quota random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik korelasi. Pengumpulan data dilakukan dengan tes penguasaan diksi dan keterampilan menulis puisi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan korelasi *product moment* (pearson). Penguasaan diksi pada siswa kelas VIII SMP Taruna Terpadu Bogor diperoleh nilai rata-rata sebesar 72, dan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII SMP Taruna Terpadu Bogor dengan nilai rata-rata sebesar 71. Hipotesis penelitian ini yaitu terdapat hubungan positif antara penguasaan diksi dengan keterampilan menulis puisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi penguasaan diksi pada keterampilan menulis puisi sebesar 0,784 atau dalam taraf kuat. Berdasarkan koefisien korelasi teoretik/tabel yang terdapat pada tabel korelasi *product moment* diperoleh keterangan bahwa taraf signifikan 5% menunjukkan 0,312 dan taraf signifikan 1% menunjukkan 0,403 bahwa  $r_t (5\% = 0,312) < (r_{xy} = 0,784) > r_t (1\% = 0,403) n=40$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara penguasaan diksi (X) dengan keterampilan menulis (Y) baik pada taraf 5% maupun 1%,  $H_a$  diterima, dan  $H_0$  ditolak. Dengan kata lain, 78,4% penguasaan diksi memberi kontribusi terhadap keterampilan menulis puisi, sedangkan 21,6% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata kunci: Penguasaan Diksi, Menulis, Puisi.

## ABSTRACT

**Resti Laila Jauharah: a Corelation Between Mastery of Jurisdiction with Poetry Writing Skills for Class VIII Students of the SMP Taruna Terpadu Bogor. Thesis Indonesian Language Education Program, Teacher Training and Education Faculty, Pakuan University, Bogor, 2019.**

The purpose of this study is to determine Thecorelation between mastery of diction and students' poetry writing skills. The population in this study were class VIII students of SMP Taruna Terpadu Bogor, with a sample of 40 students taken from three classes, namely VIII-A, VIII-B, VIII-I, VIII-J. The sampling technique is done by quota random sampling. The method used in this study is a quantitative method with correlation techniques. Data collection is done by the diction mastery test and poetry writing skills. Data analysis was performed using product moment correlation (Pearson). Mastery of diction in class VIII of the Integrated SMP Taruna Terpadu Bogor obtained an average value of 72, and poetry writing skills in class VIII of the Integrated Midshipman Junior High School in Bogor with an average value of 71. The research hypothesis is that there is a positive corelation between mastery of diction and skills writing poetry. The results showed that the contribution of mastery of diction to poetry writing skills was 0.784 or in a strong level. Based on the theoretical correlation coefficient / table contained in the product moment correlation table, it is obtained information that the 5% significant level shows 0.312 and a significant level of 1% shows 0.403 that  $t_r(5\% = 0.312) < (r_{xy} = 0.784) > t_r(1\% = 0.403)$   $n = 40$ . Thus, it can be concluded that there is a positive corelation between mastery of diction (X) with writing skills (Y) both at the level of 5% and 1%,  $H_a$  is accepted, and  $H_0$  is rejected. In other words, 78.4% of the dominance mastery contributed to poetry writing skills, while 21.6% were influenced by other variables not examined in this study.

**Keywords: Mastery of Diction, Writing, Poetry.**