

SINOPSIS DISERTASI

**PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI
PENGUATAN KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, KEPERIBADIAN, DAN
MOTIVASI KERJA
(Penelitian Analisis Jalur dan Analisis SITOREM pada Guru SD
Negeri di Jakarta Timur)**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Doktor
Manajemen Pendidikan dan dipertahankan di hadapan Sidang Terbuka
Senat Universitas Pakuan Bogor







**TUTLAGIAWATI
NPM : 073116051**

**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SINOPSIS DISERTASI

Nama : Tuti Agiawati
NPM : 073116051
Judul Disertasi : Peningkatan Kinerja Guru Melalui Penguatan Kepemimpinan Transformasional, Kepribadian, dan Motivasi Kerja (Penelitian Analisis Jalur dan Analisis Sitorem pada Guru SD Negeri di Jakarta Timur)

KOMISI PROMOTOR	
<p>Promotor,</p>  <p>Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM., M.Pd</p>	<p>Ko-Promotor,</p>  <p>Dr. Martinus Tukiran, M.T.</p>
<p>Tanggal 19-12-2020</p>	<p>Tanggal 4-01-2021</p>
DUSETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA SIDANG TERBUKA	
 <p>Prof. Dr. R. Bibin Rubini, M.Pd.</p>	<p>Sekretaris,</p>  <p>Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata</p>
<p>Tanggal 4-01-2021</p>	<p>Tanggal 31-12-2020</p>

KOMISI PROMOTOR

Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM., M.Pd.
Guru Besar Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan

Dr. Martinus Tukiran, M.T.
Dosen Tetap Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan

PANITIA UJIAN DOKTOR

Ketua:
Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.
Rektor Universitas Pakuan

Sekretaris Sidang:
Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata
Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan

Penguji:
Prof. Dr. H. Sumaryoto
Penguji Ahli

IMPROVING TEACHER PERFORMANCE THROUGH STRENGTHENING TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, PERSONALITY, AND WORK MOTIVATION (PATH ANALYSIS RESEARCH AND SITOREM ANALYSIS FOR PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN EAST JAKARTA)

Tuti Agiawati (tutiagiawati71@gmail.com)
Thamrin Abdullah (thamrin.unpak@yahoo.com)
Martinus Tukiran (martinus.tukiran@unpak.ac.id)

ABSTRACT

This study aims to measure efforts to improve teacher performance through examining the direct influence of transformational leadership, personality, and work motivation variables. 170 people were selected as samples by proportional random sampling with the Slovin formula. The study used a survey method with a path analysis approach with SITOREM analysis.

The results of the study concluded that: (1) there is an effect of transformational leadership on teacher performance with a value of $\beta_{y1} = 0.168$, (2) There is a positive personality influence on teacher performance with a value of $\beta_{y2} = 0.494$, (3) There is a positive influence of personality on teacher performance with value $\beta_{y3} = 0.200$, (4) There is a positive transformational influence on work motivation with a value of $\beta_{31} = 0.241$, (5) there is a positive influence on work motivation with a value of $\beta_{32} = 0.611$, (6) there is a positive effect of transformational leadership on personality with a value of $\beta_{21} = 0.677$.

The results of the SITOREM analysis show that the indicators are still weak and need to be improved; 1) Empowering subordinates, 2) Listening to conscience, 3) exerting energy, 4) Openness, 5) Attention to individuals, 6) Emotional stability, 7) Determining the direction of yourself at work, 8) working for work, 9) Effectiveness, 10) Quantity (number), 11) Quality of work, 12) Problem solving.

Keywords: *transformational leadership, personality, work motivation, and teacher performance*

PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI PENGUATAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KEPERIBADIAN, DAN MOTIVASI KERJA

Penelitian Analisis Jalur dan Analisis Sitorem pada Guru SD Negeri di Jakarta Timur

Tuti Agiawati, Thamrin Abdullah, dan Martinus Tukiran

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya-upaya meningkatkan kinerja guru melalui penelaahan tentang pengaruh langsung variabel kepemimpinan transformasional, kepribadian, dan motivasi kerja. Sampel yang dipilih berjumlah 170 orang secara *proportional random sampling* dengan rumus Slovin. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan analisis jalur dengan dilanjutkan analisis SITOREM.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh positif kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru dengan nilai $\beta_{y1} = 0,168$, (2) Terdapat pengaruh positif kepribadian terhadap kinerja guru dengan nilai $\beta_{y2} = 0,494$, (3) Terdapat pengaruh positif kepribadian terhadap kinerja guru dengan nilai $\beta_{y3} = 0,200$, (4) Terdapat pengaruh positif kepemimpinan transformasional terhadap motivasi kerja dengan nilai $\beta_{31} = 0,241$, (5) Terdapat pengaruh positif kepribadian terhadap motivasi kerja dengan nilai $\beta_{32} = 0,611$, (6) Terdapat pengaruh positif kepemimpinan transformasional terhadap kepribadian dengan nilai $\beta_{21} = 0,677$.

Hasil analisis SITOREM menunjukkan bahwa indikator yang masih lemah dan perlu ditingkatkan adalah: 1) Memberdayakan bawahan, 2) Mendengarkan kata hati, 3) mengerahkan energi, 4) Keterbukaan, 5) Perhatian terhadap individu, 6) Stabilitas emosional, 7) Menentukan arah diri dalam bekerja, 8) Keinginan untuk bekerja, 9) Efektivitas, 10) Kantitas (jumlah), 11) Kualitas kerja, 12) Pemecahan masalah.

Kata kunci : kepemimpinan transformasional, kepribadian, motivasi kerja, dan kinerja guru