

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERITA PENDEK
SECARA TERTULIS**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi Desain 2
Grup Pada Peserta Didik Kelas V A dan V B Sekolah Dasar Negeri Pangkalan Jati 1
Kota Depok Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh
Lutfi Indra Nurmiyanti
037113392

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR**

2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERITA PENDEK SECARA TERTULIS

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi Desain 2
Grup Pada Peserta Didik Kelas V A dan V B Sekolah Dasar Negeri Pangkalan Jati 1
Kota Depok Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Tatang Muhajang M. S.Ag., M. Ag.
NIK. 10409009501

Dosen Pembimbing II



Lina Novita, S.Sn., M.Pd.
NIK. 11011047562

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195801061986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1041001251

ABSTRAK

Lutfi Indra Nurmiyanti 037113392. Penggunaan Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Pendek Secara Tertulis (Studi pada Kelas V SDN Pangkalan Jati 1). Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pakuan Bogor, 2020. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen quasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh hasil belajar melalui model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Pendek Secara Tertulis pada siswa Kelas V SDN Pangkalan Jati 1. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pangkalan Jati 1 kelas VA, dan VB semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, kemudian dilakukan uji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada uji normalitas kedua sampel berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel}$. Berdasarkan hasil pengumpulan data, pengolahan data, dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar Menulis Teks Cerita Pendek terhadap model *Discovery Learning*. Hal ini dilihat dari nilai *N-Gain* pada kelompok eksperimen sebesar 70,34 sedangkan kelompok konvensional mendapatkan nilai *N-Gain* sebesar 51,99. Serta hasil pengujian hipotesis bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena $t_{hitung} (6,102) > t_{tabel} (2,000)$.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Keterampilan Menulis, Teks Cerita Pendek.