

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS RESENSI BUKU
NONFIKSI PADA SISWA KELAS XI SMK PGRI 1 BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Akhir Sarjana



**Oleh
Laras Afri Iktikavia
032115001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Laras Afri Iktikavia
NPM : 032115001
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Resensi Buku Nonfiksi pada Siswa Kelas XI SMK PGRI 1 Bogor

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Tri Mahajani, M.Pd.
NIK. 10889025136

Dadan Suwarna M.Hum..
NIK. 1130417787

Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi
PBS. Indonesia,

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Suhendra M.Pd
NIK. 10903032434

ABSTRAK

Laras Afri Iktikavia: Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Resensi Buku Nonfiksi pada Siswa Kelas XI SMK PGRI 1 BOGOR, , Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan Bogor, 2019.

Ingin mengetahui penerapan model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan keterampilan menulis resensi buku nonfiksi pada siswa kelas XI SMK PGRI 1 BOGOR, serta untuk mengetahui kendala yang dialami siswa kelas XI SMK PGRI 1 BOGOR dalam meningkatkan keterampilan menulis resensi buku nonfiksi melalui penerapan model pembelajaran inkuiri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, non tes berupa observasi dan angket. Tes digunakan untuk mengetahui kemampuan menulis resensi, sementara angket digunakan untuk mengetahui kendala yang dialami oleh setiap peserta didik pada saat proses belajar mengajar menggunakan *Inkuiri* dalam menulis resensi. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas XI.AK.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI.AP.2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Cluster Sampling (Area Sampling)*. Hipotesis pertama yaitu penerapan model *Inkuiri* dapat meningkatkan kemampuan menulis resensi dapat teruji kebenarannya. Hal tersebut dibuktikan dengan diperolehnya data prates kelas eksperimen dengan rata-rata 54.6. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa kemampuan peserta didik berada dalam taraf *kurang mampu* dalam menulis resensi. Sementara itu, pada hasil postes mengalami peningkatan, nilai rata-rata kelas eksperimen dalam menulis resensi menjadi 89.9 dengan taraf *sangat mampu*. Hal tersebut menunjukkan peningkatan yang begitu signifikan pada kelas eksperimen yaitu sebesar 28,71. Kemudian dapat dilihat juga dari perhitungan mean diperoleh $t_{0,99} = 2,91$. Dengan demikian t_0 lebih besar daripada t_1 $2,38 < 2,91 > 1,67$. Hipotesis kedua yaitu kendala yang dialami oleh setiap peserta didik dalam menulis resensi terbukti kebenarannya. Berdasarkan hasil angket, yang menyatakan sebanyak 88% mengalami kendala pada saat penulisan EYD pada teks resensi, kemudian 66% masih mengalami kendala dalam pembelajaran yang ramai yang dapat mengganggu konsentrasi dalam menulis resensi. Dengan demikian, penerapan model *Inkuiri* dapat meningkatkan keterampilan menulis resensi.

Kata Kunci: Keterampilan menulis teks resensi, model *Inkuiri*