

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Yulia Indriani
NPM : 032115106
Judul : PENERAPAN MODEL *INQUIRY* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PROPOSAL KEGIATAN KELAS XI
SMA KOSGORO KOTA BOGOR

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eri Sarimanah, M.Pd.

Suhendra, M.Pd.

NIP 196506191990032001

NIK 10903032434

Diketahui oleh,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi

Universitas Pakuan,

Pendidikan Bahasa Indonesia

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.

Suhendra, M.Pd.

NIP 195601081986011001

NIK 10903032434

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Yulia Indriani
NPM : 032115106
Judul : PENERAPAN MODEL *INQUIRY* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PROPOSAL KEGIATAN KELAS XI SMA KOSGORO
KOTA BOGOR
Tanggal disetujui :

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eri Sarimanah, M.Pd.

Suhendra, M.Pd.

NIP 196506191990032001

NIK 10903032434

Diketahui oleh

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa Indonesia,

Suhendra, M.Pd.

NIK 10903032434

ABSTRACT

Yulia Indriani: Implementing Inquiry Model In Improving Writing Skills Proposal Of The Project's Class XI High School Kosgoro City Of Bogor City. Indonesian Education Studies Program Faculty Of Teacher Training And Education University Of Pakuan 2019.

This study aims to determine the application of inquiry models in improving the skill of writing proposal projects of XI High School of the Kosgoro City of Bogor. The method used in this research is the experiment method. Data collection techniques used are tests, questionnaires, and observations. The population in this research is the students of class XI High School Kosgoro Bogor City. The sample of this study is class XI MIPA 5 as an experiment class and class XI MIPA 3 as a control class with cluster technique random sampling. The first hypothesis is the application of the Inquiry Learning Model can improve the writing skill of the proposal of activity on the students of class XI High School Kosgoro Bogor City who has been tested its truth, proven by the obsoles of pre-test pareses writing the proposal of the activity in the experimental class that students are less able to write proposal activities on average 64.69, while the results of post-test write proposal activities with the inquiry learning model in the experienced class experience increased is very capable with an average score of 81.35. Increased the score of the students is 29.00. Then, can be seen from the mean calculation obtained rates $T_{count} = 3.3$ and results $d.b = 46$ with $t_{table} t_{0.99} = 2.41$ and $T_{0.95} = 1.67$. Therefore T_{count} than t_{table} that is $1.67 < 3,3 > 2.41$. The second hypothesis is the students of class XI High School Kosgoro Bogor City experienced constraints in writing skills of proposal activities through the use of the inquiry model that has been tested its truth, it is evidenced that there is a constraints experienced by students including 33% almost experienced the propagation of the activity proposal to the system of systems, according to the construction of the proposal of the activity, 25% almost half-constrained in solving problems in learning proposal activities using the inquiry model, 75% almost entirely under constraint in the learning proposal activities using the inquiry model. Therefore, it can be concluded that the application of the Inquiry model can improve the writing skill proposal of the project's class of XI High School Kosgoro Bogor City, although at writing the proposal of the activity is still experiencing constraints.

Keywords: Writing skills, proposal activities, inquiry models.

ABSTRAK

Yulia Indriani: Penerapan Model *Inquiry* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Proposal Kegiatan Kelas XI SMA Kosgoro Kota Bogor. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *inquiry* dalam meningkatkan keterampilan menulis proposal kegiatan kelas XI SMA Kosgoro Kota Bogor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, angket, dan observasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI SMA Kosgoro Kota Bogor. Sampel penelitian ini adalah kelas XI MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol dengan teknik *cluster random sampling*. Hipotesis pertama yaitu Penerapan model pembelajaran *inquiry* dapat meningkatkan keterampilan menulis proposal kegiatan pada siswa kelas XI SMA Kosgoro Kota Bogor yang sudah teruji kebenarannya, dibuktikan dengan diperolehnya hasil prates menulis proposal kegiatan pada kelas eksperimen bahwa siswa *kurang mampu* dalam menulis proposal kegiatan pada rata-rata 64,69, sedangkan hasil postes menulis proposal kegiatan dengan model pembelajaran *inquiry* pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yaitu *sangat mampu* dengan nilai rata-rata 81,35. Peningkatan nilai siswa tersebut sebanyak 29,00. Kemudian, dapat dilihat dari perhitungan mean diperoleh harga $t_{hitung} = 3,3$ dan hasil $d.b = 46$ dengan t_{tabel} taraf $t_{0,99} = 2,41$ dan $t_{0,95} = 1,67$. Dengan demikian t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} yaitu $1,67 < 3,3 > 2,41$. Hipotesis kedua yaitu siswa kelas XI SMA Kosgoro Kota Bogor mengalami kendala dalam keterampilan menulis proposal kegiatan melalui penggunaan model *inquiry* yang sudah teruji kebenarannya, dibuktikan bahwa adanya kendala yang dialami oleh siswa diantaranya, 33% hampir separuhnya mengalami kendala menulis proposal kegiatan sesuai struktur teks secara sistematis, 25% hampir separuhnya mengalami kendala menyusun latar belakang menulis proposal kegiatan, 25% hampir separuhnya mengalami kendala dalam memecahkan masalah dalam pembelajaran proposal kegiatan menggunakan model *inquiry*, 75% hampir seluruhnya mengalami kendala dalam pembelajaran proposal kegiatan menggunakan model *inquiry*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *inquiry* dapat meningkatkan keterampilan menulis proposal kegiatan kelas XI SMA Kosgoro Kota Bogor, meskipun pada saat menulis proposal kegiatan masih mengalami kendala.

Kata kunci: Keterampilan Menulis, proposal kegiatan, model *inquiry*.