

**KEEFEKTIFAN MODEL *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI PADA SISWA KELAS VII  
DI SMP PGRI CIKEMBAR KABUPATEN SUKABUMI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Meraih Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh:**

**Aulia Intan Pratiwi**

**032115056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR**

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Aulia Intan Pratiwi  
NPM : 032115056  
Judul : Keefektifan Model *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Narasi pada Siswa Kelas VII di SMP PGRI Cikembar Kabupaten Sukabumi

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Suhendra, M.Pd.  
NIK 10903032434

Pembimbing II,



Stella Talitha, M.Pd.  
NIK 11304177787

Diketahui oleh:

Dekan FKIP  
Universitas Pakuan,

Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP 195601081986011001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia,

Suhendra, M.Pd.  
NIK 10903032434



## ABSTRAK

**Aulia Intan Pratiwi: “Keefektifan Model *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Narasi pada Siswa Kelas VII di SMP PGRI Cikembar Kabupaten Sukabumi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, Bogor, 2019.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterampilan menulis teks narasi pada siswa kelas VII SMP PGRI Cikembar Kabupaten Sukabumi melalui penerapan model *mind mapping* serta mengetahui kendala yang dialami siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, angket, dan observasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMP PGRI Cikembar Kabupaten Sukabumi. Sampel penelitian ini adalah kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII A sebagai kelas kontrol dengan teknik *cluster random sampling*. Hipotesis pertama yaitu penerapan model *mind mapping* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks narasi pada siswa kelas VII SMP PGRI Cikembar Kabupaten Sukabumi dapat teruji kebenarannya, dibuktikan dengan diperolehnya data prates kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 56,3 berada pada tingkat penguasaan kurang mampu, sedangkan hasil pascates nilai rata-rata kelas eksperimen 79,1 dengan tingkat penguasaan mampu. Hasil perbandingan *mean* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan rumus uji t, diperoleh harga  $t_0 = 2,94$  dan d.b. = 58 dan diperoleh harga  $t_{0,99} = 2,39$  dan harga  $t_{0,05} = 1,67$ . Dengan demikian,  $t_{hitung}$  signifikan karena nilai  $t_{tabel} < t_{hitung}$  yaitu  $1,67 < 2,94 > 2,39$ . Hipotesis kedua, yaitu hampir sepenuhnya siswa mengalami kendala dalam menulis teks narasi terbukti kebenarannya, dibuktikan dengan adanya kendala siswa dari hasil analisis angket sebanyak 67% siswa mengalami kendala dalam menyusun kalimat orientasi dalam menulis teks narasi. Kemudian 43% mengalami kendala menyusun kosakata teks narasi. Dengan demikian, penerapan model *mind mapping* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks narasi pada siswa kelas VII SMP PGRI Cikembar Kabupaten Sukabumi, meskipun siswa masih mengalami kendala.

Kata Kunci: keterampilan menulis, teks narasi, model *mind mapping*.



## ABSTRAK

**Aulia Intan Pratiwi: "The effectiveness of the Model Mind Mapping to improve the writing skills of narrative text in class VII students at PGRI SMP Cikembar Sukabumi District. Thesis, Program of Indonesian language and literature education, Faculty of teacher training and education, Pakuan University, Bogor, 2019.**

The purpose of this research is to know the skills of writing narrative text in class VII students of PGRI Junior high school Cikembar Sukabumi District through the application of mind mapping model and to know the constraints experienced by students. The method used in this research is the experimental method. The data collection techniques used are tests, polls, and observations. The population in this study is a grade VII student of SMP PGRI Cikembar Sukabumi Regency. This research sample is class VII B as an experimental class and class VII A as a control class with random sampling cluster techniques. The first hypothesis is the application of mind mapping model can improve the writing skills of narrative text in class VII students of PGRI Cikembar Sukabumi District can be tested truthfulness, evidenced by the data of the class of experimental prates Obtaining an average value of 56.3 is at an underprivileged level of mastery, while the outcome of the average value of the class experiment 79.1 with a capable mastery level. The comparison result of the mean class of experimentation and control class using the T test formula, obtained the price  $t_0 = 2,94$  and D.B. = 58 and obtained the price to  $0.99 = 2.39$  and the price to  $0.05 = 1.67$ . Thus, Thitung is significant because the value of the  $< Thitung$  is  $1.67 < 2,94 > 2.39$ . The second hypothesis, that is, almost completely, students experiencing obstacles in writing narrative text proved to be true, evidenced by the students ' constraints from the results of the poll analysis as much as 67% of students experiencing obstacles in composing the orientation sentence in Write narrative text. Then 43% encountered a constraint composing the vocabulary text narrative. Thus, the application of mind mapping model can improve the writing skills of narrative text in grade VII students of PGRI Cikembar Sukabumi District, although the students are still experiencing obstacles.

**Keywords:** writing skills, narrative text, mind mapping model.