

**HUBUNGAN ANTARA *MULTIPLE INTELLIGENCES*  
DENGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Firyal Aulia Ilbari**

036116003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN**

2020

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul : Hubungan Antara Multiple Intelligences Dengan Kemampuan Proses Sains Siswa

Peneliti : Feryal Nadia Khari

NPM : 030116003

Dosen Pembimbing

Pembimbing

Dr. Triandaningrum, S.U.  
NIP: 195594181983032003

Pembimbing

Rita Istiana, S.Si., M.Pd.  
NIK: 11213032623

Dosen Pembimbing

Dekan FKIP  
Universitas Pakuan

Dr. Fath Salina, M.Pd.  
NIP: 11101033404

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi

Rita Istiana, S.Si., M.Pd.  
NIK: 11213032623

Tanggal Lulus : 28 September 2020

*Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pakuan*

## ABSTRAK

**FIRYAL AULLIA IKBARI 036116003. Hubungan Antara *Multiple Intelligences* Dengan Keterampilan Proses Sains Siswa. Skripsi. Universitas Palman. Bogor. Dibawah bimbingan Dr. Triasianingrum, SU, dan Rita Istiana, S.Si., M.Pd.**

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang terdiri atas variabel bebas (X) yaitu *multiple intelligences* dan variabel terikat (Y) yaitu keterampilan proses sains. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *multiple intelligences* dengan keterampilan proses sains, serta untuk mengetahui kekuatan hubungan, bentuk hubungan dan hubungan fungsionalnya. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2019 hingga Agustus 2020. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Cibinong tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah sampel sebanyak 154 responden. Data penelitian dengan instrumen kuisioner dengan skala sikap (*rating scale*) untuk variabel bebas dan instrumen pilihan ganda untuk variabel terikat. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *proposional random sampling*. Uji validitas instrumen variabel bebas menggunakan Korelasi *Point Biserial* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Kuder Richardson (KR20)*. Uji validitas instrumen variabel terikat menggunakan *Product Moment Pearson* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Hasil pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *kolmogorov-smirnov test* untuk Y atas X menunjukkan galat baku berdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan uji homogenitas dengan *Levene Statistic* menunjukkan distribusi bersifat homogen. Pengujian hipotesis menggunakan uji korelasi dengan *Product Moment Pearson* dengan SPSS 26. Hasil analisis terdapat hubungan positif antara *multiple intelligences* dengan keterampilan proses sains, dengan persamaan regresi  $Y = 27,228 + 0,128x$ . Koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,409 sedangkan koefisien determinasi ( $r^2$ ) dihitung sebesar 16,7%. Keterampilan proses sains dapat dilihat dari *multiple intelligences* sedangkan 83,3% terbentuk dari faktor-faktor lain yang turut membentuk keterampilan proses sains siswa.

Kata kunci: *Multiple Intelligences*, Keterampilan Proses Sains