

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS RANGKUMAN CERITA PENDEK PADA SISWA
KELAS VII SMP PGRI 1 CIBINONG KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh

Fiona Alde Risa

032115038

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2019

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS RANGKUMAN CERITA PENDEK PADA SISWA
KELAS VII SMP PGRI 1 CIBINONG KABUPATEN BOGOR**

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Aam Nurjaman, M.Pd.
NIP. 196511161992031002**

**Stella Talitha M.Pd.
NIK. 1130417787**

Diketahui oleh:

**Dekan FKIP
Universitas Pakuan,**

**Ketua Program Studi
PBS Indonesia,**

**Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 19560108 198601 1 001**

**Suhendra, M.Pd.
NIK. 10903032434**

ABSTRAK

Fiona Alde Risa: PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS RANGKUMAN CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS VII SMP PGRI 1 CIBINONG KABUPATEN BOGOR

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model *project based learning* dalam meningkatkan keterampilan menulis rangkuman cerita pendek pada siswa kelas VII SMP PGRI 1 Cibinong Kabupaten Bogor serta mengetahui kendala yang dialami oleh siswa dalam keterampilan menulis rangkuman cerita pendek dengan menggunakan model *project based learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, angket, dan pengamatan. Hipotesis pertama yaitu penerapan model *project based learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis rangkuman cerita pendek teruji kebenarannya. Hal tersebut dibuktikan dengan diperolehnya data prates kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata kelas 56,80 dapat diketahui bahwa keterampilan siswa *kurang mampu* dalam menulis rangkuman cerita pendek, sedangkan hasil pascates rata-rata nilai kelas eksperimen dalam menulis rangkuman cerita pendek meningkat menjadi 85,22 dengan taraf keterampilan *mampu*. Hasil perbandingan *mean* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan rumus uji t, diperoleh data harga $t_0 = 3,58$ dan $db = 62$ dengan t_t taraf signifikansi 5% sebesar 1,67 serta t_t taraf signifikansi 1% 2,39 dan apabila dituliskan menjadi $1,67 < 3,58 > 2,39$. Hal tersebut menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen. Hipotesis kedua, yaitu siswa mengalami kendala dalam menulis rangkuman cerita pendek terbukti kebenarannya. Berdasarkan data hasil angket, diketahui bahwa 8 siswa dengan persentase 25% kesulitan dalam menulis rangkuman cerita pendek. Selain itu, 18 siswa dengan persentase 56% kesulitan dalam menentukan langkah-langkah menulis rangkuman dan 23 siswa dengan persentase 72% merasakan kesulitan saat mengadakan perbaikan menulis rangkuman cerita pendek.

Kata kunci: Keterampilan menulis rangkuman cerita pendek, model *project based learning*.