

**PENGARUH DISIPLIN TERHADAP KEMANDIRIAN  
BELAJAR SISWA KELAS IV**

Studi Ini Dengan Pendekatan Kausal Pada Siswa Di Sekolah Dasar  
Negeri Ciriung 04 Kabupaten Bogor Semester Ganjil  
Tahun Pelajaran 2020/2021

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Destia Ayu Wulandari**

037116147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2020**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGARUH DISIPLIN TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS IV

Penelitian Kausal di Kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar Negeri Ciriung 04  
Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Suhendra, M.Pd  
NIK. 1.0903032424



Yudhie Suchyadi, S.Si., M.Pd  
NIK. 1.1199061357

Mengetahui,

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Entis Sutisna, M.Pd.  
NIK. 1. 1101 033 404



Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Destia Ayu Wulandari 037116147. Pengaruh Disiplin Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor.2020.Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh disiplin terhadap kemandirian belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ciriung 04 Kab.Bogor yang berjumlah 73 siswa. Sampel yang diambil 42 siswa yang diperoleh dengan menggunakan instrumentangket untuk kedua variabel. Teknik pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas, kemudian dilakukan pengujian homogenitas. Data yang dinyatakan normal dengan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat pengaruh disiplin terhadap kemandirian belajar siswa kelas IV.Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y}= 61,06 + 0,23x$ . Hasil penelitian ini ditunjukkan dengan analisis statistikyang menghasilkan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) 0,93. Sedangkan koefisien determinasi sebesar 86,49%. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana disiplin dengan kemandirian belajar siswa menghasilkan suatu pengaruh yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y}= 61,06 + 0,23x$  yang berarti setiap kenaikan unit disiplin menyebabkan kenaikan kemandirian belajar siswa sebesar 0,23 unit. Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara Disiplin dengan Kemandirian Belajar Siswa Kela IV di Sekolah Dasar Negeri Ciriung 04 Kab.Bogor tahun pelajaran 2020/2021.

Kata kunci: Disiplin dan Kemandirian Belajar Siswa