

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
ISLAM, ALAM DAN SAINS DI SEKOLAH AL-
JANNAH – JAKARTA**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Thalia Putry Namira
036115067



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis Islam, Alam, dan Sains
di SMP Al-Jannah - Jakarta
Peneliti : Thalia Putry Namira
NPM : 036115067

Disetujui oleh:

Pembimbing,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si
NIP. 196208311986012001

Pembimbing,



Indri Yani, M.Pd
NIP. 11.013.020.621

Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus : 19 Juli 2019

ABSTRAK

THALIA PUTRY NAMIRA. 036115067. Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis Islam, Alam, dan Sains di SMP Al-Jannah – Jakarta. Bogor. Dibawah bimbingan Dr. Surti Kurniasih, M.Si, dan Indri Yani, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analitik. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis pembelajaran IPA berbasis islam, alam, dan sains di SMP Al-Jannah – Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan mulai dari Januari 2019 sampai Juli 2019 dengan beberapa informan yaitu Guru IPA, Kepala Divisi, Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum, Guru Pendamping, dan Peserta Didik. Penelitian ini dilakukan dengan kontak langsung terhadap subjek penelitian yang terdapat di lapangan dan diperoleh satu jenis data yaitu data primer berasal dari wawancara , observasi dan studi dokumentasi secara langsung. Berdasarkan analisis data, pembelajaran IPA berbasis islam, alam, dan sains terbagi menjadi 3 proses yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan pembelajaran di sekolah Al-Jannah menggunakan kurikulum gabungan antara kurikulum 2013 dan kurikulum khas Al-Jannah yaitu Islam, Alam, dan Sains (IAS). Dalam kurikulum IAS terdapat satu mata pelajaran khas yaitu sains terapan. Proses pembelajaran IPA dikemas sedemikian rupa dengan menyisipkan karakter IAS dalam setiap proses pembelajaran dan juga dalam mata pelajaran sains terapan. Evaluasi pembelajaran terdiri dari beberapa penilaian berupa angka dan juga deskripsi sesuai dengan rubrik penilaian yang telah ditetapkan sekolah. Menggabungkan karakter IAS dalam pembelajaran menjadi salah satu cara menciptakan pendidik yang unggul dan juga taat kepada agama.

Kata Kunci : Pembelajaran IPA Berbasis Islam, Alam, dan Sains, Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran, Karakter IAS.