

**HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA
GURU DAN MURID DENGAN MINAT BACA ANAK USIA DINI**
(Studi Kuantitatif Pada Bimbingan Minat Baca Dan Belajar Anak (biMBA) AIUEO
Di Bojong Sempu, Parung, Kab. Bogor)

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

**DISUSUN OLEH :
MEIRISA THALITA DATU
044115161**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Meirisa Thalita Datu

NPM : 044115161

Judul Skripsi : Hubungan Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dan Murid
Dengan Minat Baca Anak Usia Dini (Studi: biMBA AIUEO
Bojong Sempu)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya Universitas Pakuan Bogor.

DEWAN PENGUJI

Menyetujui

Pembimbing I : Lavung Paramesti Martha, M. Si

NIP: 1.0616 049 756

Pembimbing II : Tiara Puspanidra, M. Si

NIP: 1.0815 033 671

Pembaca : Muslim, M.Si

NIP: 1.0909048 513

Ditetapkan di : Bogor

Tanggal : 27 April 2019

Dekan Fakultas



Dr. Agnes Setyowati, M.Hum, M.Si

NIP : 1.0596 008 229



Ketua Program Studi



Muslim, M.Si

NIP: 1.0909048 513

ABSTRAK

Meirisa Thalita Datu, NPM 044115161, HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DAN MURID DENGAN MINAT BACA ANAK USIA DINI (Studi biMBA AIUEO di Bojong Sempu). Program Studi Ilmu Komunikasi, Konsentrasi Manajemen Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Pakuan Bogor. Di bawah bimbingan Layung Paramesti Martha, M. Si dan Tiara Puspanidra, M. Si.

Faktanya kegiatan komunikasi dalam pendidikan mempunyai peranan sangat penting dalam upaya mencapai tujuan pendidikan, yaitu sebagai jembatan penghubung dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Semula pembelajaran hanya menggunakan komunikasi satu arah, yaitu guru yang lebih dominan. Proses komunikasi seperti itu dalam pembelajaran saat ini dinilai tidak lagi dapat diterima oleh sebagian besar siswa. Hal ini mengingat kebutuhan dan tuntutan masyarakat pada era globalisasi ini sudah berbeda. Oleh karenanya, mutlak diperlukan adanya inovasi – inovasi di bidang pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hubungan komunikasi interpersonal antara guru dan murid dengan minat baca anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di biMBA AIUEO unit Bojong Sempu Kecamatan Parung, Kabupaten Bogor, Jawa Barat dengan jumlah responden penelitian sebanyak 20 anak (murid). Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *non probability sampling* dengan metode *sampling jenuh*. Data kuantitatif disajikan dalam bentuk tabel frekuensi. Uji statistik dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 21.0. Uji korelasi menggunakan *Kendall's Tau* dan *Rank Spearman*.

Hasil penelitian untuk komunikasi interpersonal membuktikan bahwa dengan dilakukannya komunikasi interpersonal antara guru dan murid dalam proses pembelajaran dapat membantu menumbuhkembangkan serta menciptakan minat baca anak usia dini.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Minat Baca, Minat Baca Anak Usia Dini