

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS
PROSEDUR PADA SISWA KELAS VII SMP PGRI 1 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Windy Purnama Sari

032115053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR PADA
SISWA KELAS VII SMP PGRI 1 CIBINONG KABUPATEN BOGOR**

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Eri Sarimanah, M.Pd.
NIP. 196506191990032001**

**Drs. Aam Nurjaman, M.Pd.
NIP. 196511161992031002**

Diketahui oleh:

**Dekan FKIP
Universitas Pakuan,**

**Ketua Program Studi
PBS Indonesia,**

**Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001**

**Suhendra, M.Pd.
NIK. 10903032434**

ABSTRAK

Windy Purnama Sari : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas VII SMP PGRI 1 Cibinong Kabupaten Bogor

Tujuan penelitian ini, yaitu untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII SMP PGRI 1 Cibinong Kabupaten Bogor serta mengetahui kendala yang dialami oleh siswa dalam keterampilan menulis teks prosedur dengan model *discovery learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan menggunakan kelas eksperimen dan kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, angket, pengamatan. Hipotesis pertama yaitu penerapan model *discovery learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur dapat teruji kebenarannya. Hal tersebut dibuktikan dengan diperolehnya data prates kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata kelas 46.72 dapat diketahui bahwa keterampilan siswa *kurang mampu* dalam menulis teks prosedur, sedangkan hasil pascates rata-rata nilai kelas eksperimen dalam menulis teks prosedur meningkat menjadi 90.14 dengan taraf keterampilan *sangat mampu*. Hasil perbandingan *mean* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan rumus uji t, diperoleh data harga $t_0 = 2.61$ dan $db = 60$ dengan t_t taraf signifikansi 5% sebesar 1,67 serta t_t taraf signifikansi 1% 2,39 dan apabila dituliskan menjadi $1,67 < 2,61 > 2,39$. Hal tersebut menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen. Hipotesis kedua, yaitu siswa mengalami kendala dalam menulis teks prosedur terbukti kebenarannya. Berdasarkan data hasil angket, yang menyatakan bahwa pada hasil angket mengenai menulis teks prosedur dengan model *discovery learning* dengan persentase 88%, mengenai tentang model *discovery learning* dengan persentase 88%.

Kata kunci: Keterampilan menulis teks prosedur, model *discovery learning*.