

**HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA**

Pendekatan Penelitian Korelasi Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar
Negri Bintangresmi 01 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarana Pendidikan



Oleh

Muhamad Rihan

037116173

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

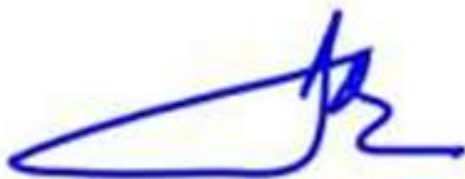
2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA

(Penelitian Korelasi di Kelas IVA, IVB dan IVC Sekolah Dasar Negeri 01
Bintangresmi Kabupaten Bogor Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2020/2021)

Menyetujui :

Pembimbing Utama



Dr. Sumardi, M.Pd.
NIDK.8877950017

Pembimbing Pendamping



Riri Sri Indriani.
NIK: 1.0414009627

Mengetahui :

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Drs. Entis Sutisna, M.Pd.
NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK.1.0410012510

ABSTRAK

Muhamad Rihan 037116173 Hubungan Interaksi Sosial dengan Hasil Belajar Matematika. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan 2020. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Hubungan Interaksi Sosial dengan Hasil Belajar Matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Bintangresmi berjumlah 92 populasi dengan 48 yang dijadikan sampel. Teknik pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas, kemudian dilakukan pengujian homogenitas. Data yang dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat Hubungan Interaksi Sosial dengan Hasil Belajar Matematika. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 55,25 + 0,66X$. Hasil penelitian ini ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,90%. Sedangkan koefisien korelasi sebesar 90%. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana Interaksi Sosial dengan Hasil Belajar Matematika menghasilkan suatu hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 55,25 + 0,66X$, yang berarti setiap kenaikan unit interaksi sosial menyebabkan kenaikan hasil belajar matematika sebesar 0,66 unit. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara interaksi sosial dengan hasil belajar matematika kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 01 Bintangresmi Kabupaten Bogor tahun pelajaran 2020/2021.

Kata kunci : Interaksi Sosial dan Hasil Belajar Matematika