

PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK

Studi Kausal Terhadap Peserta Didik Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Beji Timur 2 Depok Semester Gasal
Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh
Indah Nur Fazriah
037116002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR PESERTA DIDIK**

Studi Kausal Terhadap Peserta Didik Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Beji Timur 2 Depok Semester Gasal
Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyetujui;

Pembimbing Utama,



Drs. Wawan Syahiril Anwar, M.Pd.
NIP. 196409221991031003

Pembimbing Pendamping,



Rukmini Handayani, M.Pd.
NIK. 1.0715020646

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd.
NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Indah Nur Fazriah. 037116002. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Beji Timur 2 Kota Depok Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020-2021. Penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif melalui pendekatan Kausal. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Hasil analisis validitas untuk angket kedisiplinan belajar dari 40 butir soal gugur 18, sedangkan analisis validitas untuk angket kemandirian belajar dari 40 butir soal gugur 14. Hasil perhitungan penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata kedisiplinan belajar berada pada taraf interpretasi yang cukup tinggi dengan nilai 100,9 dan nilai rata-rata kemandirian belajar berada pada taraf interpretasi yang cukup tinggi dengan nilai 92,7. Pengujian hipotesis penelitian dilakukan dengan teknik analisis regresi linear sederhana dengan $\hat{Y} = 26,10 + 0,268X$ artinya setiap peningkatan satu unit kedisiplinan belajar maka akan meningkatkan kemandirian belajar peserta didik sebesar 0,268 unit. Pengujian korelasi sederhana menyatakan $r = 0,211$ yang berarti terdapat pengaruh kedua variabel yang rendah, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,044 yang berarti kedisiplinan belajar berkontribusi 4,4% terhadap kemandirian belajar peserta didik dimana persyaratan uji hipotesis statistik; $H_0: \rho_y = 0$ (tidak terdapat pengaruh antara kedisiplinan belajar (X) terhadap kemandirian belajar peserta didik (Y)). $H_a: \rho_y > 0$; (terdapat pengaruh positif antara kedisiplinan belajar (X) terhadap kemandirian belajar peserta didik (Y)). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara kedisiplinan belajar terhadap kemandirian belajar peserta didik pada kelas IV SDN Beji Timur 2 Kota Depok Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Kedisiplinan Belajar, Kemandirian Belajar