

**PENGARUH KOMUNIKASI KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA DALAM MENCAPAI OPTIMALISASI
PEMBELAJARAN SECARA DARING MAHASISWA INSTITUT
PERTANIAN BOGOR**

SKRIPSI

ASTRIA JUNIALITA

044117018



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS PAKUAN**

BOGOR

JULI 2021

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astria Junialita

NPM : 044117018


Judul : "Pengaruh Komunikasi Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Mencapai Optimalisasi Pembelajaran Secara Daring Mahasiswa Institut Pertanian Bogor"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian yang persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana 1 Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya (FISIB) Universitas Pakuan.

DEWAN PENGUJI

Menyetujui,

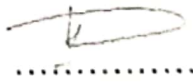
Pembimbing I : Muslim, M. Si.
NIK: 1.0909 048 513

.....


Pembimbing II : Dr. Dwi Rini S. Firdaus, M.Comn
NIK: 1. 0113 001 607

.....


Pembaca : Yogaprasta Adi Nugraha, M.Si
NIK: 1. 0641 025 628

.....


Ditetapkan di : Bogor

Tanggal : Juli 2021

Dekan Fakultas,



Dr. Henny Suharyati, M.Si

NIP. 19600607.199009.2.001



Ketua Program Studi,



Dr. Dwi Rini S. Firdaus, M.Comn

NIK. 1. 0113 001 607

ABSTRAK

ASTRIA JUNIALITA. 044117018. 2021. Pengaruh Komunikasi Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Mencapai Optimalisasi Pembelajaran Secara Daring Mahasiswa Institut Pertanian Bogor. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Pakuan Bogor. Di bawah bimbingan: Muslim dan Dwi Rini S. Firdaus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang dihasilkan dari komunikasi kelompok di IPB Bogor terhadap motivasi belajar mahasiswa IPB. Dalam penelitian ini digunakan variabel bebasnya adalah komunikasi kelompok dan variabel terikatnya adalah motivasi belajar. Untuk mengukur variabel komunikasi kelompok, digunakan indikator fungsi hubungan sosial, fungsi pendidikan, fungsi persuasi, fungsi pemecahan masalah dan pembuat keputusan, dan fungsi terapi. Untuk variabel motivasi belajar diukur dengan menggunakan indikator faktor intrinsik yaitu minat, cita-cita, kondisi individu dan faktor ekstrinsik, yaitu kecemasan terhadap hukuman, penghargaan dan pujian, peran orang tua, peran pengajar, dan kondisi lingkungan. Penelitian dilaksanakan di Institut Pertanian Bogor Program Sarjana dan Vokasi pada bulan April sampai Mei 2021. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan survey eksplanatif karena meneliti tentang suatu pengaruh. Sampel pada penelitian ini berjumlah 100 responden diambil dari jumlah 22.744 orang dimana pengambilan sampel secara acak dan yang ditemui cocok sesuai dengan kriteria sampel. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Non Probability Sampling* yaitu *Sampling Insidental*. Pada penelitian ini menggunakan analisis data berupa analisis regresi sederhana. Hasil kuesioner dari setiap indikator komunikasi kelompok dan motivasi belajar dirangkum dalam 30 pernyataan yang mewakili indikator masing-masing. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa komunikasi kelompok memiliki pengaruh cukup besar terhadap tingkat motivasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci: daring, komunikasi kelompok, mahasiswa, motivasi belajar, optimalisasi pembelajaran