

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA**

Penelitian Kausal Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sukaharja
01 Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Nanda Nurohmah

037117191

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Penelitian Kausal Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sukaharja 01
Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022.

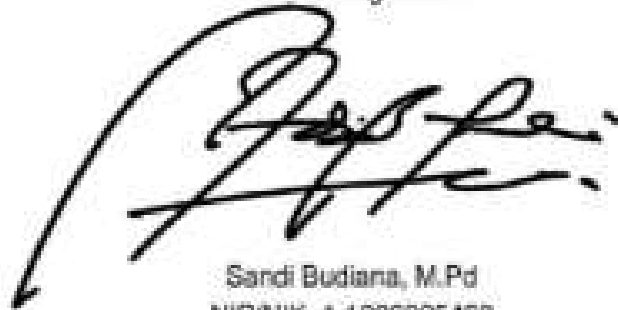
Oleh

Nanda Nurohmah

037117191

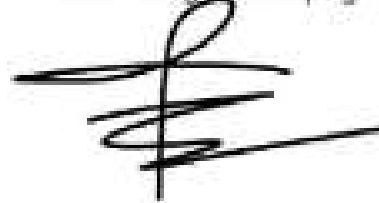
Menyetujui:

Pembimbing Utama



Sandi Budiana, M.Pd
NIP/NIK. 1.1006025469

Pembimbing Pendamping



Yudhie Suchyadi, S.Si., M.Pd
NIP/NIK. 1.1199061357

Mengetahui:

Dean,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Dr. Entis Sutisna, M.Pd
NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Ely Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Nanda Nurohmah. 037117191. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2021. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika kelas V Sekolah Dasar Negeri Sukaharja 01 Kecamatan Cijeruk Kabupaten Bogor. Populasi dari penelitian ini adalah 74 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 42 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022. Berdasarkan hasil analisis diperoleh koefisien jalur (r_{xy}) 0,4264 dalam pola $\hat{Y} = 1,7934 + 0,102(x)$ yang berarti tingkat pengaruh dalam penelitian ini tergolong sedang. Besar pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika ditunjukkan pada koefisien determinasi (r^2) 0,1818 atau 18,18% dan sisanya 81,82% dipengaruhi oleh faktor lain. Adapun perhitungan pengujian hipotesis menghasilkan $t_{hitung} 2,996 > t_{tabel} 2,131$ dengan taraf nyata 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar matematika pada peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri Sukaharja 01 Kecamatan Cijeruk Kabupaten Bogor Semester Ganjil 2021/2022.

Kata kunci : Gaya Belajar Dan Hasil Belajar Matematika