

**ANALISIS GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK BERPRESTASI
ATLET TAEKWONDO**

Penelitian Kualitatif Studi Kasus pada Peserta Didik Kelas V Sekolah
Dasar Islam Plus Daarul Jannah Cibinong Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Yumsah Zuhrafa Azharini

037116036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
ANALISIS GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK BERPRESTASI
ATLET TAEKWONDO

Penelitian Kualitatif Melalui Pendekatan Studi Kasus Pada Kelas V Sekolah
Dasar Islam Plus Daarul Jannah Cibinong Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2020/2021

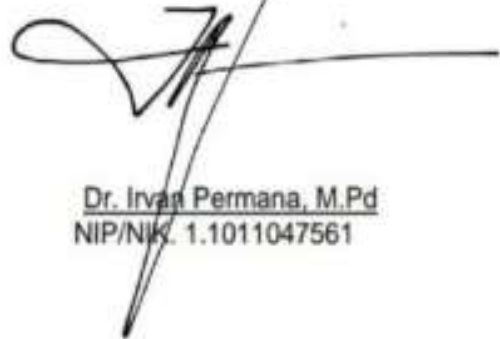
Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Tatang Muhaling, M.Ag
NIP/NIK. 1.0409009501

Pembimbing Pendamping,



Dr. Irvan Permana, M.Pd
NIP/NIK. 1.1011047561

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Entis Sutisna, M.Pd
NIP/NIK. 1. 101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd
PNIP/NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Yumsah Zuhrafa Azharini, 037116036. Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi Atlet Taekwondo. Skripsi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2020. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi Atlet Taekwondo. Bertempat di Sekolah Dasar Islam Plus Daarul Jannah Cibinong dilaksanakan pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif studi kasus. Subjek dalam penelitian ini yaitu seorang anak berprestasi dalam bidang olahraga Taekwondo. Pada pelaksanaannya Teknik pengumpulan dan perekaman data yang digunakan peneliti yakni secara triangulasi gabungan informasi antara hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa gaya belajar peserta didik berprestasi atlet taekwondo menggunakan gaya belajar audio dan kinestetik namun memiliki kecenderungan gaya belajar audio terutama ketika belajar di rumah yang dilakukan secara *online* untuk menyerap informasi terutama dalam hal mendengar. Kemampuan awal peserta didik membaca hafalan surat pendek membaca dengan lancar dan lantang. Peserta didik merasa terganggu pada saat belajar *online* melalui aplikasi *Microsoft team* saat teman-temannya saling membuat suara gaduh dan membuat peserta didik konsentrasinya terganggu.

Kata kunci: Gaya Belajar dan Taekwondo