

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL
PADA SISWA**

Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Korelasi
di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ciomas 04 Kecamatan Ciomas
Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran
2019/2020.

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh
ICA BELA ROSDIANA
037116096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA
SISWA**

Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Korelasi
di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ciomas 04 Kecamatan Ciomas
Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran
2019/2020.

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Dr. Yuyun Elizabeth Patras, M.Pd.
NIK: 1.0013003610

Pembimbing Pendamping,



Tustiyana Windiyani, M.Pd..
NIK: 1.1213032624

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M. Pd.
NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M. Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yang terdiri dari konsep diri sebagai variabel bebas dan interaksi sosial sebagai variabel terikat. Hubungan konsep diri dengan interaksi sosial pada siswa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. 2020. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk meningkatkan interaksi sosial pada siswa dengan cara mengetahui hubungan positif antara konsep diri dengan interaksi sosial pada siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner berskala lima untuk variabel interaksi sosial dan variabel konsep diri. Uji validitas konsep diri dan interaksi sosial menggunakan rumus Koefisien Korelasi *Product Moment Person* dan untuk reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV-A dan IV-B Sekolah Dasar Negeri Ciomas 04 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor yang berjumlah 52 siswa. Sampel yang diambil 34 siswa, diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane*. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *Liliefors*. Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji *Fisher* untuk menunjukkan populasi bersifat homogen. Instrumen yang sudah valid dan reliabel digunakan untuk mengumpulkan data yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan antara konsep diri dengan interaksi sosial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan konsep diri dengan interaksi sosial pada siswa ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien regresi (r_{xy}) sebesar 0,466 dan diperoleh t_{hitung} 2,95, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,0894. Hal ini berarti interaksi sosial ditentukan oleh konsep diri, melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 58,34 + 0,48X_1$, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara konsep diri dengan interaksi sosial kelas IV-A dan IV-B Sekolah Dasar Negeri Ciomas 04 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor Semester Genap tahun pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Konsep Diri dan Interaksi Sosial