

## **ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA BERPRESTASI**

Studi Kasus dengan Penelitian Kualitatif pada Siswa Kelas IV B Sekolah  
Dasar Negeri Pasireurih 04 Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun  
Akademik 2020/2021

### **SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Muhammad Agung Rizkiyana**

037116161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2020**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA BERPRESTASI

Studi Kasus dengan Penelitian Kualitatif pada Siswa Kelas IV B Sekolah Dasar Negeri Pasireurih 04 Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Drs. Wawan Syahiril Anwar, M.Pd  
NIP. 196409221991031003

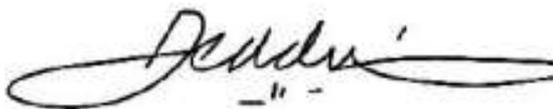
Pembimbing Pendamping,



Yudhie Suchyadi, S.Si., M.Pd  
NIK. 1.1199061357

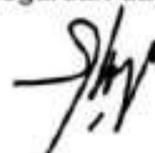
Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd  
NIP 195601081986011001

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK. 1.0410012510

## **ABSTRAK**

Muhammad Agung Rizkiyana, 037116161. Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi. Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2020. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran gaya belajar siswa yang berprestasi akademik pada kelas IV B dan mengetahui kecenderungan gaya belajar yang mempengaruhi prestasi akademik siswa di SDN Pasireurih 04 Tahun Akademik 2020/2021. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif studi kasus. Subjek penelitian adalah salah satu siswa berprestasi akademik di kelas IV B SDN Pasireurih 04 yang selalu menjadi siswa terbaik di kelas dari kelas I – IV. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan mereduksi data yang tidak relevan, memaparkan data secara sistematis, dan menarik kesimpulan terhadap temuan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar siswa berprestasi akademik adalah gaya belajar Auditori Visual. Hal ini dibuktikan dengan siswa yang mudah terganggu apabila kondisi kelas/rumah sedang ramai atau gaduh. Siswa senang mendengarkan penjelasan guru pada saat pembelajaran, dan siswa senang memainkan pensil atau alat tulis lain tanpa kehilangan konsentrasi saat mendengarkan penjelasan Guru. Dan juga pada saat pembelajaran siswa cepat dalam memahami materi atau pembelajaran baru yang ditulis di papan tulis oleh Guru. Siswa dapat memahami pembelajaran dengan hanya satu kali pembahasan oleh Guru dan merasa lebih cepat memahami isi materi apabila membaca buku sendiri.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Siswa Berprestasi, Auditori, Visual