

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA

Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Korelasional Pada Peserta didik
Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Kawung Luwuk Kecamatan Bogor Utara
Kota Bogor
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Novianti Budhi Astuti

037116077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA

Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Korelasional Pada Peserta didik
Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Kawung Luwuk Kecamatan Bogor Utara
Kota Bogor
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Sandi Budiana, M.Pd
NIK. 1.1006025469



Yuli Mulyawati, SH., M.Pd
NIK. 1.0212009578

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd
NIK. 1.101033404



Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Novianti Budhi Astuti, 037116077. Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan dan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2020. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Subtema Sumber Energi. Bertempat di di SDN Kawung Luwuk Kota Bogor. Dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2020/2021. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV A, IV B, IV C dan IV D SDN Kawung Luwuk Kota Bogor berjumlah 110. Sampel yang diambil berjumlah 52 siswa, kemudian penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner berskala lima untuk variabel kemandirian belajar dan hasil belajar siswa subtema sumber energi menggunakan tes. Instrumen yang sudah valid dan reliabel digunakan untuk mengumpulkan data yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 7,369 + 0,116X$ dengan harga F_{hitung} sebesar 3,6606 lebih besar dari F_{tabel} dengan taraf 0,05 sebesar 2,0076 dan koefisien korelasi (r) sebesar 0,4597. Maka dari itu dari data yang diperoleh maka ditemukan hubungan yang sedang antara kemandirian dengan hasil belajar siswa dilihat dari perhitungan yang diakumulasikan yaitu sebesar 21% seperti belajar untuk mandiri, menyiapkan materi sebelum belajar, mengulas kembali pembelajaran yang sudah berlangsung tanpa adanya paksaan dari oranglain, sedangkan 79% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain media pembelajaran, kedisiplinan peserta didik, minat, motivasinya, faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu terdapat dalam diri siswa itu sendiri, dan dari luar diri siswa itu sendiri seperti sarana prasarana, dukungan dari guru, orangtua untuk selalu memotivasi agar tetap selalu ingin belajar untuk mengapai cita – citanya, berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV A, IV B, IV C dan IV D SD Negeri Kawung Luwuk Semester gasal Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Siswa