

**KOMUNIKASI VERBAL DAN NONVERBAL GURU DENGAN MURID
BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNA RUNGU DI SD KREATIVA
YASMINA KOTA BOGOR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
Universitas Pakuan**

**Disusun Oleh:
FERRYANSYAH SAPUTERA
044114463**



1271

PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS PAKUAN BOGOR

Tgl Terima :

No. Induk Buku : 1271 / XI / 14076 / 2021

No Class : 1271 FER K 2020

Sumber Buku :

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
JULI 2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Feryansyah Saputera
NPM : 044114463
Judul : Komunikasi Verbal dan Nonverbal Guru Dengan Murid
Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu di SD Kreativa Yasmina
Kota Bogor

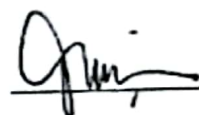
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Peuguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Budaya Universitas Pakuan Bogor.

DEWAN PENGUJI Menyetujui


Pembimbing I : Qoute Nuraini C, M.I.Kom
NIK. 1.1215 047 681



Pembimbing II : Diana Amaliasari, M.Si
NIK. 1.0113 001 606



Pembaca : Imani Satriani, M.Si
NIK. 1.0616 049 763



Ditetapkan di : Bogor
Tanggal: : 24 Juli 2020

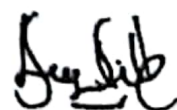
Dekan Fakultas
Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya



Dr. Agnes Setyowati H., M.Hum
NIK : 1 0295 006 229



Ketua Program Studi



Muslim, M.Si
NIK: 1 0909 048 513

ABSTRAK

FERYYANSYAH SAPUTERA. 044114463. 2020. Komunikasi Verbal dan Nonverbal Guru Dengan Murid Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu di SD Kreativa Yasmina Kota Bogor. Program studi Ilmu Komunikasi, Konsentrasi Manajemen Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Pakuan Bogor. Di bawah bimbingan Qoute Nuraini C, M.Ikom dan Diana Amaliasari M.Si.

Skripsi ini adalah penelitian kualitatif dengan judul Komunikasi Verbal dan Nonverbal Guru Dengan Murid Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu di SD Kreativa Yasmina Kota Bogor. Jenis penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, menggunakan *key informant* yaitu Iis Aisyah selaku guru CBD di SD Kreativa Yasmina Kota Bogor, kemudian Rosdiana Dwi Astuti sebagai *informant* 1 dan Nur Dahlia sebagai *informant* 2 untuk melakukan wawancara dan observasi. Sumber data yang digunakan adalah informasi yang bersumber dari pengamatan langsung ke lokasi penelitian dengan cara observasi dan wawancara. Pengumpulan data dilakukan pada bulan November 2019 melalui penelitian lapangan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini memiliki dua rumusan masalah yaitu (1) Bagaimana bentuk komunikasi verbal penyandang tuna rungu di Sekolah Kreativa Yasmina Kota Bogor dan (2) Bagaimana bentuk komunikasi nonverbal penyandang tuna rungu di Sekolah Kreativa Yasmina Kota Bogor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk komunikasi verbal dan nonverbal penyandang tuna rungu di SD Kreativa Yasmina Kota Bogor. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan Komunikasi verbal yang ditunjukkan oleh penyandang tuna rungu yang dapat berbicara yaitu ada beberapa penyandang yang memang tidak terlalu jelas dalam berbicara seperti berbicaranya terbatah - batak, berbicara hanya mengucapkan kata belakangnya saja, dan ada jeda waktu yang cukup lama dalam menjawab pertanyaan. Untuk komunikasi nonverbal seperti gerakan bibir yang ditunjukkan oleh penyandang tuna rungu yaitu bentuk bibir yang melebar, arti dalam bentuk bibir melebar tersebut adalah menunjukkan bahwa penyandang sedang senang. Selanjutnya, gerakan tubuh yang ditunjukkan oleh salah satu penyandang yaitu bertepuk tangan ketika senang dan mendapatkan pujian, adapun penyandang yang menunjuk ibu jari ketika marah dan meminta sesuatu. Melambaikan tangan, namun gerakan melambaikan tangan ini memiliki arti yang berbeda karena ada mengartikan bahwa melambaikan tangan sebagai salah satu bentuk perpisahan.

Kata Kunci : Bentuk Komunikasi, Komunikasi Verbal, Komunikasi Nonverbal

ABSTRACT

FERYYANSYAH SAPUTERA. 044114463. 2020. Verbal and Nonverbal Communication Teacher with Students with Special Needs DEAF at SD Kreativa Yasmina Bogor City. Communication Science Program, Communication Management Concentration, Faculty of Social and Cultural Sciences, Pakuan University Bogor. Supervised by : Qoute Nuraini C, M. Ikom and Diana amaliasari M.Si .

This Thesis is a qualitative study with the title of Verbal communication and Nonverbal teacher with students with special needs deaf AT SD Kreativa Yasmina Kota Bogor. This type of research is a qualitative descriptive, using key informant i.e. Iis Aisyah as a CBD teacher at SD kreatifa Yasmina Kota Bogor, then Rosdiana Dwi Astuti as informant one and Nur Dahlia as informant two to conduct interviews and observations. The data source used is information sourced from direct observation to the research site by observation and interviews. Data collection is conducted in November 2019 through field research with observations, interviews and documentation. This research has two problems, namely (1) How to form verbal communication deaf persons at the credible School of Yasmina Kota Bogor and (2) How to form nonverbal communication with deaf in the school of Kreativa Yasmina Bogor City. This research aims to know the form of verbal and nonverbal communication with Runa deaf in SD kreatifa Yasmina Bogor City. The results of this study can be concluded the verbal communication demonstrated by the deaf who can speak is that there are some who are not very clear in speaking like talking about a lot, talking just say the word behind it, and there is a long time lag in answering questions. For nonverbal communication such as the lip movement indicated by the deaf, the shape of the lips widened, meaning in the shape of the wide lips is shown that the persons are happy. Furthermore, the movement of the body indicated by one of the other is applauded when pleased and gained praise, as for the disabled who pointed to the thumb when angry and asked for something. Waved, but the wave movement has a different meaning because it implies that waving as one form of separation.

Keywords : Communication Form, Verbal Communication, Nonverbal Communication