

**PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA**

Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Kausal pada Peserta Didik Kelas
IV Sekolah Dasar Negeri Nagrak 02 Kecamatan Sukaraja Kabupaten
Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Siti Samsiah

037116048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

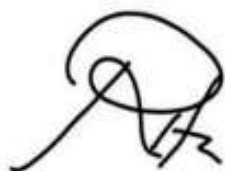
2020

**PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA**

(Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Kausal Pada Kelas IV Sekolah
Dasar Negeri Nagrak 02 Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2019/2020)

Menyetujui

Pembimbing Utama



Rita Istiana, S.Si, M.Pd
NIK. 11.213.032.623

Pembimbing Pendamping



Nita Karmila, M.Pd
NIK. 1.0316026727

Mengetahui

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Pengaruh Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan Bogor. Penelitian menggunakan metode penelitian kuantitatif melalui pendekatan kausal. Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri Nagrak 02 Kabupaten Bogor. Populasi dalam penelitian yaitu peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri Nagrak 02 Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 95 peserta didik dengan sampel sebanyak 77 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar matematika ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien jalur (r_{xy}) sebesar 0,3525. Koefisien determinasi 0,1243 atau sebesar 12,43%, sedangkan 87,57% ditentukan oleh faktor lain. Rata-rata hasil belajar matematika pada peserta didik sebesar 12,43% ditentukan oleh aktivitas belajar melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 9,21 + (0,076X)$. Hal ini berarti bahwa setiap kenaikan satu unit variabel aktivitas belajar akan menyebabkan peningkatan hasil belajar matematika sebesar 0,076 unit. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif aktivitas belajar terhadap hasil belajar matematika pada peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri Nagrak 02 Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Aktivitas belajar dan hasil belajar matematika

ABSTRACT

The Effect of Learning Activities on Mathematics Learning Outcomes. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Pakuan University, Bogor. This research uses quantitative research methods through a causal approach. The purpose of the study was to determine the effect of learning activities on mathematics learning outcomes of grade IV students at Nagrak 02 Elementary School, Bogor Regency. The population in the study were students of class IV Nagrak 02 Elementary School Bogor Regency for the 2019/2020 academic year, totaling 95 students with a sample of 77 students. The results showed that the effect of learning activities on mathematics learning outcomes was indicated by statistical analysis which resulted in path coefficients (r_{xy}) of 0.3525. The coefficient of determination is 0.1243 or 12.43%, while 87.57% is determined by other factors. The average mathematics learning outcomes in students of 12.43% are determined by learning activities through regression equations $\hat{Y} = 9.21 + (0.076X)$. This means that every increase of one unit of the learning activity variable will lead to an increase in mathematics learning outcomes amounting to 0.076 units. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a positive effect of learning activities on mathematics learning outcomes in grade IV students at Nagrak 02 Elementary School, Bogor Regency, even semester of the 2019/2020 academic year.

Keywords: Learning activities and mathematics learning outcomes