

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MATEMATIKA
TENTANG OPERASI HITUNG CAMPURAN MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS DAN *TWO
STAY TWO STRAY***

Studi Eksperimen Quasi di Kelas VA, VB, dan VC Sekolah Dasar Negeri
Cileungsi 10 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Muhamad Tommy TH

0371 12 325

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MATEMATIKA TENTANG
OPERASI HITUNG CAMPURAN MELALUI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISIONS DAN TWO STAY TWO STRAY**

Studi Eksperimen Quasi di Kelas VA, VB, dan VC Sekolah Dasar Negeri
Cileungsi 10 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun
Pelajaran 2018/2019

Menyetujui,

Pembimbing I

Drs. Wawan Syahiril Anwar, M.Pd.
NIP. 19640221991031003

Pembimbing II

Dr. Yuyun Elizabeth, M.Pd.
NIK 1.0013003610

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK 1.0410012510

ABSTRAK

Muhammad Tommy. 037112325. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Matematika tentang Operasi Hitung Campuran Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dan *Two Stay Two Stray*. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Cileungsi 10 Kabupaten Bogor. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Matematika antara Model Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* dan Model Pembelajaran Konvensional. Penelitian ini dilakukan di kelas V Sekolah Dasar Negeri Benda Cicucug Sukabumi, pada bulan Mei 2019. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda sebanyak 18 soal, dengan koefisien reliabilitas yang diperoleh sebesar 0,86.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil skor rata-rata *N-Gain* hasil belajar pada kelas eksperimen 1 melalui model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* sebesar 56,85 dengan kriteria sedang, sedangkan kelas eksperimen 2 melalui model pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray* sebesar 46,86 dengan kriteria sedang dan kelas kontrol melalui model pembelajaran konvensional memperoleh 34,84 dengan kriteria sedang, dari skor rata-rata *N-Gain* tersebut model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* lebih besar dari kelas yang menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan Konvensional. Pada uji normalitas dengan uji *Lilifors* menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen 1 nilai L_{hitung} sebesar (0,159) dengan nilai L_{tabel} Sebesar (0,184), kelas eksperimen 2 nilai L_{hitung} sebesar (0,133) dengan nilaisebesar L_{tabel} (0,184), sedangkan kelas kontrol L_{hitung} sebesar (0,65) nilai L_{tabel} sebesar (0,184) Sehingga nilai L_{hitung} Ketiga data lebih kecil dari nilai L_{tabel} dengan taraf signifikan sebesar $\alpha = 0,05 \%$, sehingga ketiga data tersebut berdistribusi normal. Kemudian pada uji homogenitas dengan uji *Barlett* didapatkan nilai F_{hitung} sebesar 0,0047 lebih kecil dari F_{tabel} yaitu 5,991. Selanjutnya pada uji hipotesis kelas eksperimen 1 dan kelas kontrol t_{hitung} sebesar (6,78) lebih besar dari t_{tabel} sebesar (1,99346), kelas eksperimen 2 dan kelas kontrol t_{hitung} sebesar (4,34) lebih besar dari t_{tabel} sebesar (1,99346) dan pada kelas eksperimen 1 dan 2 t_{hitung} sebesar (2,99) lebih besar dari t_{tabel} sebesar (1,99346) maka dari ketiga data tersebut menunjukkan bahwa H_0 (hipotesis nol) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* dan *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar mata pelajaran Matematika tentang Operasi Hitung Campuran semester genap di SDN Cileungsi 10 Kabupaten Bogor.

Kata kunci : hasil belajar kognitif, model pembelajaran kooperatif stad, model pembelajaran kooperatif tsts