

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA

(Penelitian Kausal Siswa Kelas IV A, IV B, dan IV C Sekolah Dasar Negeri 01
Gunung Picung Kabupaten Bogor Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Ilham Tresna Utama

037116040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA**

(Penelitian Kausal di Kelas IV A, IV B dan IV C Sekolah Dasar Negeri 01
Gunung Picung Kabupaten Bogor Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2020/2021)

Menyetujui :

Pembimbing Utama



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

Pembimbing Pendamping



Ade Wijaya, M.Psi.
NIK. 1.0212009583

Mengetahui :

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd.
NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Ilham Tresna Utama 037116040 Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan 2020. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah 102 peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Gunung Picung. Teknik pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas, kemudian dilakukan pengujian homogenitas. Data yang dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 88,1 + 1,37X$. Hasil penelitian ini ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,57. Sedangkan koefisien determinasi sebesar 32.49%. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana disiplin belajar dengan hasil belajar matematika menghasilkan suatu pengaruh yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 88,1 + 1,37X$. yang berarti setiap kenaikan unit disiplin belajar menyebabkan kenaikan hasil belajar matematika sebesar 0,57 unit. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara disiplin belajar dengan hasil belajar matematika kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 01 Gunung Picung Kabupaten Bogor tahun pelajaran 2020/2021.

Kata kunci : Disiplin Belajar dan Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

Ilham Tresna Utama 037116040 The Effect of Learning Discipline on Mathematics Learning Outcomes. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Pakuan University 2020. The purpose of this study is to find out The Effect of Learning Discipline on Mathematics Learning Outcomes. The population in this study were students 102 of class IV Elementary School 01 Gunung Picung. The analysis prerequisite testing technique is in the form of a normality test, then the homogeneity test is carried out. Data that is declared normal and homogeneous is used to test the hypothesis which results show that there is The Effect of Learning Discipline on Mathematics Learning Outcomes. Simple correlation regression analysis technique produces a relationship model which is expressed in the form of a regression equation, namely $\hat{Y} = 88.1 + 1.37X$. The results of this study are indicated by statistical analysis which produces a correlation coefficient (r_{xy}) of 0.57. While the coefficient of determination is 32.49%. Regression analysis techniques and simple correlation of learning discipline with mathematics learning outcomes produce an effect which is expressed in the form of a regression equation, namely $\hat{Y} = 88.1 + 1.37X$. which means that each increase in learning discipline units causes an increase in mathematics learning outcomes by 0.57 units. Based on the results of the research above, it can be concluded that there is a positive influence between the learning discipline and the fourth grade mathematics learning outcomes at Elementary School 01 Gunung Picung, Bogor Regency, 2020/2021 academic year.

Keywords: Learning Discipline and Mathematics Learning Outcomes